



编者按

在后G20时代,站在新的历史起点上,杭州教育肩负着与众不同的责任和使命。弄潮儿向涛头立。“十三五”期间,杭州教育迈入以优质均衡为主题的“后普及时代”。如何高起点办好“立人、公平、适合、开放、可持续”的教育,为学生幸福人生奠基,为“美丽杭州”建设提供人力和智力支持?本报联合杭州市教育局,共同推出起航“十三五”系列栏目,邀请市教育局及各区、县(市)教育局局长介绍“十三五”教育发展思路,盘点教育发展亮点。

实施“十大工程” 创建浙江省教育现代化市 建德教育:让教育更优质更均衡 让老百姓更放心

实施“十大工程” 推进教育优质均衡发展

1 学前教育普惠提质工程

调整并完善学前教育专项布局规划,加大城区公办幼儿园和乡村公办幼儿园分园或教学点建设力度。提高教师持证率,加大事业编制教师配置力度。推动幼儿园上等级和名园集团化办学,确保辖区内适龄儿童均能就近接受良好的学前教育。

2 义务教育均衡优质工程

继续深化“有效教学,高效课堂”教学研究,切实减轻学生过重课业负担。全面深化义务教育课改,继续推进发展性督导评估和特色品牌学校创建工作及城乡办学互助共同体建设,不断丰富结对学校之间互动的内容、渠道和方式,提升各种类型学校结对工作的实效,提高义务教育学校整体办学水平。

3 高中教育内涵提质工程

创新普通高中管理模式,继续加大学科团队建设和校本课程建设力度,探索建立适应高考新改的课程开发、建设和管理体系及教学质量的全程管理监控机制。引进名校资源,增强高中内涵发展后劲,建立严州中学与学军中学(其他高中与杭州其他名校)的集团化紧密型合作办学关系。

4 职业教育现代品质工程

加强与高等职业院校、知名企业、行业协会、培训机构等的合作,推进五年一贯制、“3+2”模式、订单式培养等多种形式的合作办学,联合办学。加强中职专业教师和管理人员的后续培养,探索并加强校企合作、多元办学机制,提升现代职教的质量和活力。

5 继续教育网络建设工程

逐步增加独立成校的设置,加强独立成校和社区教育中心的示范引领作用,大力开展各级各类多形式、多层次的技能培训、岗位培训和农村劳动力实用技术培训。加快构建完善的社区教育结构体系,形成由“一院五中心”和社区学校、市民(村民)学校组成的覆盖全市城乡的社区教育四级网络。

6 民办教育培育工程

加大对民办学校的服务与监管力度,设立民办教育发展专项资金和民办培训学校风险基金,扶持、奖励民办教育和风险防范。进一步调整民办教育发展结构,控制数量、扩大规模,重点发展优质民办教育和特色教育。加大对非法办学的整治力度。

7 德育创新工程

构建有效衔接的德育内容体系,深入开展社会主义核心价值观教育。创新德育途径和方法,强化全员育人、全过程育人。打造一批具有示范和辐射作用的学科德育示范课程和精品德育课程,促进校外教育与课堂教学有机结合,完善学校、家庭、社会“三位一体”合力育人机制。

8 学生健康安全保障工程

加强学校体育设施建设,开展阳光体育活动。在所有中小学设置心理健康辅导室,发挥心理健康教育专职教师和班级学生心理委员的作用。健全学生心理危机干预机制。全面规范中小学办学行为,加大办学行为的督查力度,切实提高学生安全保障水平。

9 教师素质提升工程

坚持师德师风建设在教师队伍建设的首位,以师德师风教育促进教师综合能力的提高。继续实行每五年一周期的教师培训,完善名师、骨干教师培养措施,健全学科带头人、市教坛新秀考核制度,建立名师、学科带头人、教坛新秀的教育教学业绩、教科研主要活动报告制度,发挥特级教师工作室的引领示范作用,扎实推进“名师工程”。

10 教育重点项目和信息化建设工程

实施教育重点项目建设,合理优化幼儿园和中小学校布局调整。实施新一轮信息技术应用能力提升全员培训,加快智慧课堂建设,推进浙江教育资源公共服务平台人人通空间的普及应用。实现与学校网络千兆带宽安全高速互联互通,促进校园无线网络覆盖办公、学习区域并免费共享,确保中小学和幼儿园实现“校校通”,推进“班班通”、“人人通”等资源利用。



通讯员 舒新华 记者 方秀芬

“十三五”期间,建德将建立覆盖城乡的学前教育公共服务网络,推进市内义务教育优质均衡发展,大力发展现代职业教育,普及高中段教育,整体提升基础教育办学水平,构建较为完善的现代化终生教育体系,创建浙江省教育现代化市。

让教育更公平 让老百姓更放心



建德市教育局党委书记、局长 郑志华

我们建德位于浙江西部山区,农村学校多。随着经济社会发展和生活水平提高,老百姓对教育多样化、优质化、个性化的需求不断增长,对教育公平的关注和要求也更为强烈,我们肩负的教育民生责任更加重大。

如何进一步合理配置教育资源,实现教育优质均衡发展,让教育更公平、百姓更放心,这是“十三五”开局之年我们的重点工作。接下来,建德将加快推进“标准化学校”建设,缩小学校间办学差距,促进区域内教育均衡发展,完成梅城初中迁建,向全市中小学校100%达到省标准化学校的目标迈进。

通过迁建新安吉职业学校,进一步整合全市职业教育资源,与市工业技术学校形成地域互补、专业互补的职业教育格局。同时引进古陶瓷学院,发挥浙江金融职业学院建德跨境电商学院辐射效应,促进产学研融合;开工建设洋安、叶家等区块的小学、幼儿园,使全市校园布局更为合理,让更多的孩子就近享受到优质的教育资源。

我们始终朝着教育好每一个学生的方向努力,促进群体间教育优质均衡发展。加大对贫困学生的资助,做到应助尽助,尽力做好留守儿童、外来务工人员子女的教育管理,关注和推动特殊儿童教育的发展。同时,严格落实阳光招生和规范办学,切实减轻学生负担,使学生身心更健康,综合素质不断提高。

促进教育优质均衡发展,关键是提升教师队伍的整体素养,尤其要解决农村学校教师短缺、学科建设不均衡等问题。同时,我们将形成机制激励优秀教师流动,在农村教师的保障上、待遇上形成更大倾斜,确保优秀教师“下得去、留得住、教得好”,促进城乡师资均衡,实现高水平的教育均衡。

提升教育亮度 传递教育温度 积淀教育厚度 临安教育:打响“读好书 在临安”教育品牌

通讯员 屠力 记者 方秀芬

新的五年,临安教育将全面推进教育领域综合改革,以改革为动力,紧紧围绕推进教育现代化,全力打造“读好书 在临安”教育品牌目标。

做符合学生生命成长规律的教育



临安市教育局党委书记、局长 章威力

方向决定成败,道理决定命运。“十三五”是小康社会全面建成的重要节点,是教育发展的重要拐点。站在“十三五”新起点,我们追求品质教育,注重内涵发展。

品质教育来源于均衡优质发展。着眼“十三五”,我们意识到,更有品质的教育必须借力教育现代化,全市上下正积极创建浙江省基本实现教育现代化市(县),目前已完成申报工作,等待预评估。下一步,临安将根据杭州市统一部署,力争在2019年前创建浙江省教育现代化市。

我们始终坚持以教育信息化引领教育现代化,使得教育装备水平和管理获得极大提升。今后五年,还要加

快实施“三通两平台”建设工程,继续支持农村中小学信息化基础设施建设,所有中小学幼儿园实现“校校通”、“园园通”,全面实现教学班班通、人人通,在所有高中学校和80%的义务段学校,50%的幼儿园建成智慧型校园。

“合适的才是最好的”,临安始终坚定地走自我改革、不断创新的内涵发展之路,改革创新结出硕果。近年来,临安相继成功创建杭州市学前教育强市、浙江省教育技术装备规范管理示范市和全国义务教育发展基本均衡市。今年,临安市高考成绩继续呈现稳步提升的良好态势,中小学素质教育成果也颇丰。去年以来,青山小学、晨曦小学相继被命名为全国体育工作示范学校、全国青少年校园足球特色学校。

除了抓教育质量,我们坚持将校园文化作为内涵发展的灵魂,提出了“学校之美,美在特色、美在育人、美在和谐”的观点,基于临安教育的现实,提出了“各美其美,让每所学校都成为一道独特的风景”的建设目标。

“条条大路通罗马”,但只有符合教育规律,符合学生生命成长规律的发展路径才是完成“十三五”教育目标任务科学有效的发展路径,才能进一步一个脚印地塑造“读好书 在临安”教育品牌,努力将“十三五”教育蓝图变为推进发展的美好格局。

提升教育亮度:以改革和创新解决发展中的难题

临安教育立足服务区域经济,推动职业教育资源整合和结构调整,加快现代职业教育体系建设,增强职业教育办学活力,提升职业教育办学质量。到2020年,全市每所职校建设1到2个品牌专业。同时推进普职教育相互融通。义务教育阶段广泛增设劳技课、实践活动课,为义务教育段学生提供职业体验服务;逐步建立普职高学籍转换、学习成果互认等制度,为普通高中学生职业教育选修和职业生涯规划教育提供支持。到2020年,全市建成产教深度融合的现代职业教育体系。

今年11月,临安入选浙江省中小学教师“县管校聘”试点地区。临安将以中小学教师“县管校聘”管理改革为契机和抓手,加强教师统筹管理,不断完善校长、教师交流机制,重点推进城区优秀教师向农村流动,分流部分学校富余师资,缓解和解决教师学科结构性矛盾。通过“县管校聘”管理改革试点,积极应对因城市化进程加快、“二孩”政策和异地中高考政策实施及户籍

制度改革等影响因素,解决教育发展的增量和提质需求,打响“读好书 在临安”教育品牌。



传递教育温度:推动教育阳光、均衡、优质发展

持续均衡优质发展义务教育,加大省标准化学校创建和指导力度,实现高位均衡。特色发展高中教育,继续稳步推进普通高中课程改革,探索建立具有学校特色的课程体系。目前,已引进杭州育才小学、浙江大学附属幼儿园等多所办学机构。“十三五”期间,将继续坚持政府办学为主导,大胆探索集团办学、合作办学、民办教育办学等模式,积极引进名牌学校合作办学、独立办学,带动整体提升。

制定实施第二轮学前教育行动计划,出台民办幼儿园扶持政策,加大公办园建设力度,增加优质学前教育资源,提高普惠

性幼儿园覆盖面。到2020年,全市建成覆盖城乡的学前教育公共服务体系。全市公办幼儿园及普惠性民办幼儿园在园幼儿人数占在园幼儿总数比例达80%以上,全市省等级幼儿园在园儿童覆盖率95%以上。

实施教育阳光工程,将入学招生、教师招聘、基建工程等重点领域和关键环节的操作过程、结果全公开。今年,临安在杭州地区率先实现普通高中“智慧校园”全覆盖。其中由该市教育局行政部门与市信用联社合作开发的“智慧校园卡”项目还获得了浙江农信系统产品和服务创新评比一等奖。

积淀教育厚度:以文化建设引领内涵发展

坚持将校园文化作为内涵发展的灵魂,基于教育现实情况提出了“各美其美,让每所学校都成为一道独特的风景”的建设目标。

围绕这一目标,临安中小学着力打造富有校际特点的校园文化,如衣锦小学的钱王文化、於潜中学的红十字文化。於潜中学的红十字生命健康教育项目是全国首批、杭州市唯一的试点项目。同时深入开展“钱王文化进校园活动”,把“钱王故事、钱氏

家训、钱氏后裔中的名人”等内容写进地方课程,纳入少先队活动,使之成为临安义务教育阶段的必修课,让“钱王文化”成为弘扬社会主义核心价值观和新时代临安精神的重要载体。临安结合“一训四风”和地域文化特色,以《钱氏家训》为载体,来突出“正身立人、崇廉尚洁”的内涵,推进全市中小学“家家家训伴我成长”活动。未来几年,临安将分批推进全市中小学校园环境文化建设,逐步形成各具特色,百花齐放的良好局面。