



编者按

在后G20时代,站在新的历史起点上,杭州教育肩负着与众不同的责任和使命。弄潮儿向涛头立。“十三五”期间,杭州教育迈入以优质均衡为主题的“后普及时代”。如何高起点办好“立人、公平、适合、开放、可持续”的教育,为学生幸福人生奠基,为“美丽杭州”建设提供人力和智力支持?本报联合杭州市教育局,共同推出起航“十三五”系列栏目,邀请市教育局及各区、县(市)教育局局长介绍“十三五”教育发展思路,盘点教育发展亮点。

优化教育资源配置 打造四个教育综合优势群 余杭教育:推进“四化”发展 提升教育综合竞争力

通讯员 姚永安 记者 张向瑜

近年来,余杭作为杭州的新兴城区,在经济发展、城市建设等方面取得了跨越式发展。教育作为最大的民生和最根本的发展软环境,必须与余杭社会经济发展更加匹配,持续提升教育综合竞争力,让老百姓有更多的获得感,并带动我们的城市变得更有内涵、更有魅力、更有活力、更具吸引力。

打造现代化教育强区 提供与经济社会发展更匹配的教育



余杭区教育局党委书记、局长 沈洪

“余杭好地方”,好地方需要好教育。“十三五”期间,余杭教育将推进“四化”发展,打造现代化教育强区。

首先,推进教育优质化发展。近几年,余杭教育取得的进步有目共睹,高考成绩创历史新高,职业教育、学前教育发展水平位居杭州市前列。但当前余杭优质教育资源总量偏少且分布不均等发展短板依然存在。为此,我们出台了提升余杭教育质量新一轮三年行动计划,落实学前教育规范提高发展、义务教育均衡优质发展、普通高中高质量发展、职业高中特色协调发展、成人教育拓展开放发展思路,着力构建“学有优教”发展格局。

其次,推进教育特色化发展。教育在区域间的竞争性很强,而跨区域选择的可能性很

小。如何让老百姓在家门口上名校就显得尤为重要。今后五年,我们将继续致力于品牌特色的孵化成型,增强教育发展实力,通过一系列名校打造组合拳,如名师校长培育、引进主城区优质教育资源、鼓励高端民办学校发展、民办学校托管公办学校等举措,提升区域教育品质。

再次,推进教育信息化发展。如今,余杭已成为杭州乃至省内发展创新产业和智慧经济的热土。下阶段,将全力实施教育信息化建设三年行动计划,全面改善教育信息化基础设施建设、公共服务平台和应用支撑平台建设。大力推进空中精品课堂、移动同步课堂、智慧教育示范校等重点项目推进无边界移动学习,利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面。

最后,推进教育国际化发展。近年来,我区教育国际化发展交出了漂亮的成绩单,杭州未来科技城国际教育园落户余杭,全区42所学校与海外学校成为姐妹学校等等。后G20时代,余杭将全面推进教育开放,在加快梦想小镇区块杭州未来科技城国际教育园建设的基础上,在梦想小镇、艺尚小镇区块布局建设国际化学校;深化友校结对交流、加强教师交流培训、拓展合作办学项目、完善涉外教育服务,不断满足外籍学生和中国公民子女接受国际化教育的需求。

迎面“十三五”,余杭将按照“更高的层次、更好的质量、更快的速度、更强的后劲”发展要求,努力提供与全区经济社会发展更匹配、让老百姓更满意的教育。

优化教育资源布局 打造四个教育综合优势群

余杭三面包围杭州,呈现东、中、西多区域多中心的发展格局,每个区域对于教育的要求也各不相同,对教育资源的科学布局提出了更高要求。

针对这一特点,余杭将着力打造临平创意城、未来科技城、良渚文化城、大径山生态区教育综合优势群。做强核心区,在临平创意城、未来科技城、良渚文化城核心地带规划打造一批高品质中小学校,在梦想小镇、梦栖小镇、艺尚小镇规划建设1所国际化学学校,形成优质教育核心圈。带动周边相关镇街学校与核心圈优质学校实行片区化管理,推进学校联盟建设,确保优质教育资源形成聚集效应。提升大径山生态区,以集团化办学或委托管理的方式,加强优质资源辐射,抬高西部山区教育质量。

以不同片区内优质学校为龙头,通过公平合理的资产配置机制,加强校际间优秀办学理念、管理经验的传递,带动办学基础相对薄弱的学校,实现区域内各类教育的高位均衡优质发展。



积极拓展教育资源总量 新建和改建学校幼儿园近60所

余杭是一个快速发展的区域,对教学资源的需求呈爆发式增长的趋势,现有教学资源就很难满足急剧增加的入学需求。

“十三五”期间,余杭将根据未来人口增长情况和导入方向为重要依据,摸清存量,预测增量,做好总量统筹规划。全区将加快学校改造和建设,倡导现代学校建筑设计理念,推进中小、幼标准化建设,优化学校

环境,全面改善办学条件,提升校园建设的文化内涵。完善教育教学仪器设备配备与更新;实施学校卫生条件、体育场馆、实验室、图书馆标准化建设。

至2020年,实施续建和新建(含改扩建、装修)学校工程126项,建筑总面积约179.72万平方米,增加学前、小学、初中和高中1686个班级,预计总投资93.4亿元。

中小学名优教师比例达到30% 打造一支高素质教师队伍

教育大计,教师为本。余杭区将进一步加强教师队伍,为教育提升提供坚实保障。

余杭区将一以贯之弘扬“讲师德、讲责任、讲奉献”余杭教师共同价值观,继续推行“八个一”常态管理模式,引导广大教师争做四有教师;继续实施名师名校长工程,开展师能建设“五个一”活动,建75个名师、名校长工作室,53个名师工作室,收录学员700名,覆盖各个学段所有学校和学科,推进名优教师增

量提质。继续实施校长素质提升“321”工程,让校长到名校跟岗研修、到镇街挂职、到国外提升培训。到2020年,区级以上名师和名校长分别达到120名和50名,全区中小学名优教师比例达到30%以上。

另外,将力推一系列人事制度改革,如加树推进“区管校聘”改革,尝试探索打破编制束缚,推进学校用人制度的更大改革,逐步实现给钱加人不增编。进一步优化引进教育人才管理方法,吸引更多的优秀教育人才到余杭工作。

构建生态教育圈 打磨名优教师队伍 塑造特色品牌文化 富阳教育:夯实基础拉高标杆 打造教育新高地

通讯员 程琳 记者 王洁

撤市设区,富阳迎来新时代。作为民生工程,教育如何让更多百姓受益,让学生获得更好成长?富阳教育人提出遵循“高位发展、优质均衡、创新突破”的原则,抓基础、重规范,抓融合、敢创新,促公平、谋发展,并以成为杭州第九区为契机努力建设“生态教育圈”,助推富阳教育站到新的起点,实现更好、更快、更强发展。

夯实基础 拉高标杆 打造教育新高地



富阳区教育局党委书记、局长 宋国胜

“教育兴则国家兴,少年强则民族强。”富阳自古有耕读传家、尊师重教的好传统、好氛围。经过历届党委政府、社会各界和教育工作者们的不懈努力,今天教育已成为富阳社会发展的优势领域之一。

但在撤市设区的新标杆面前,我们必须清醒地看到:融入杭州主城区,富阳教育面临许多新挑战。包括如何接轨主城区优质教育资源,如何嫁接省内外名校,如何更好地实现优质均衡发展,如何进一步提高教育质量,如何提升教师队伍整体素质,如何加强体制机制保障等,这些问题一直拷问着富阳教育人。

回首“十二五”,展望“十三五”。对富阳教育我们既有成就感、自豪感,这是信心的基础;更有危机感、紧迫感,这是前进的动力。我们必须立足新起点,塑造新形象:

教育的核心是教师,是事业发展的内因。我们将利用和发挥各种资源与力量,努力使教书让人羡慕、教师受人尊敬、校长让人仰慕。同时紧紧抓住“教书讲效率,育人讲效果”两个核心环节,推动教育质量再上新台阶。

必须制定新标准,谋求新突破。一方面按照“建名校、育母体、抓辐射”思路,推进名校集团化办学战略,扎实提高富阳整体教育水平,真正使优质资源成为普及和均衡。另一方面更要走出去,主动融入主城区,学习先进经验,深化合作办学,逐步提升富阳教育品质,不使富阳教育坐井观天。

必须提出新要求,实现新发展。充分挖掘和利用自身优势,通过学习、追赶和超越,确保在五年、十年以后,形成教学体制灵、尊师重教热、学教氛围浓、师生热情高、人才培养新的全新局面,实现教育的高度现代化和国际化,使富阳成为杭州市域和浙江省域内求知求学的新高地。

构建“生态教育圈” 完善体系促进教育公平

随着富阳城市化进程加快,教育需求层级感更加分明,富阳区紧抓群众对普惠性教育和多元化教育两大需求,坚持公民办相互促进、协调发展,出台了一系列措施:

加大公办学校资金投入力度,美化教育环境、优化教学设施设备,创“美丽校园”,推进“智慧教育”,实现区域内优质教育资源共享;加大对民办教育的扶持力度,通过名校带民校形式,创新办学体制,做大做强民办教育品牌。

不断缩小城乡差距,狠抓城乡教育共同建设,实现“名校+新校”一体化办学,与主城区学校开展教育合作,通过共同体学校“捆绑式”考核、资源共享、交流互通等多元途径,促进城乡教育均衡。

以学前教育抓规范、义务教育抓均衡、高中教育抓内涵、职教抓服务为主线,完善终身教育系统,促进全民学习。储备力量,实现职业教育高起点落脚、多维度发展、多途径提升,发挥国家级重点职业学校的示范引领作用,培养能力过硬、素质过关的技能型人才。

“十三五”期间,富阳区还将投入8.8亿元,重点抓好富阳中学改扩建工程,实现高中优质教育资源扩容;推进区实验小学改扩建项目、做好小区配套幼儿园建设,实现普惠性幼儿园比例达

90%以上;确保政府投入、优质民办名校杭州市银湖实验中学和银湖实验小学投入使用。力争到2020年,全区50%的学校成为杭州市智慧教育示范校,100%中小学信息中心机房达到设备标准、管理规范,满足不断增长的学科教研管理需求,形成具有示范意义的智慧教育创新模式。



打磨“名优教师队伍” 提升水平促进专业发展

教师队伍培养规划是教育顶层设计的重中之重,教师队伍的师德建设、专业化水平提升是教育发展的基本保障。富阳区将打破体制壁垒,建立教师发展中心,实现教师培养、培训、研究和服务一体化,着力解决工学矛盾,发挥名优教师示范引领作用,促进教师专业化水平不断提升。推行新教师招聘定向农村机制、农村新招聘教师城区培养机制、城区优秀教师农村支教机制等,不断拉近城乡差距,实现区域内优秀教师

“花开遍地”。

加大基础教育高层次人才队伍建设,鼓励教师积极参评特级教师,争取到2020年在岗特级教师人数突破20名。加强师德师风建设,多种形式开展师德师风培训,完善校(园)长选聘、激励和培训机制。每年安排不少于1000万元用于教师队伍的引进、培育和交流;鼓励教师创先争优,专门设立400万元/年“高端教育人才奖励”和800万元/年“中小学教育教学质量考核奖励”。

塑造“特色品牌文化” 培养一专多能的个性人才

富阳坚持以“文化育人、文化育人”为主线,鼓励和引导区域内学校建设“环境雅致、品质一流、师生发展、特色鲜明、人民满意”的美丽校园,注重学校内涵发展、特色发展,努力实现校园文化物质文明、精神文明和生态文明三个维度的和谐统一,通过“公望文化”主题校园、“石头花开”、“新劳动教育”等项目建设,有力推进品牌建设,打造具有富阳地方特色的育人环境。秉承“为了一切学生,为了学生的一切,一切为了学生”的宗旨,把握

教育教学改革脉搏,重构“多样、立体、选择”的课程体系,构建“高效、特色、创新”的教育模式,让每一个学生都能受到合适的教育、得到适合的发展。

到2020年,实现95%以上的学校实现德育“一校一品”,80%以上的中小学创建成为体育、艺术等特色学校,加快“美丽学校”创建工程,展现学校的“各美其美”,促进学生培养的“以优养优”。