

小学生为西湖设计“童版”解说视频

游客夸赞:你们是西湖最出色的小导游

本报讯(通讯员 胡国伟 记者 张向瑜)做一件手工作品,是很多小学生经常会碰到的一个体验项目,涂涂画画、剪剪贴贴。可西湖小学教育集团的学生很“前卫”,他们把自己做的西湖文化卡送给西湖游人,每张卡上都加了个“二维码”:用手机扫一扫,就能看到这个学生介绍西湖的一段视频。“你们可真是西湖最出色的小导游!”一位来自南京的游客夸赞说。



怎样让文化卡更动态 四年级女生想到加视频

就在前些天,西湖小学教育集团举行了一年一度的真情节。真情节上有个传统,就是请全校学生手工制作各类西湖文化卡,利用综合实践外出的机会,送给西湖的游客。收集资料、制作卡片的过程,就是一个了解西湖的过程。为此,每年文化卡的主题会有所不同,比如去年是西湖名人,而今年的主题就是西湖名胜。

“如果仅仅是一段文字几张照片,会不会有点单调啊?”沈若翎是西湖府苑小学406班的学生,她要介绍的是花港观鱼景点。她说,平时和家里人出去,经常会碰到手

机扫一扫“二维码”,就能看到更多的视频和语音等信息。“我们能不能也这样做一个呢?”她把想法和爸爸妈妈一说,得到了他们的支持,并找到了相关的手机软件,上传视频后能产生一个对应的“二维码”。就这样,在花港观鱼景点,沈若翎像小导游一样介绍,大人就进行跟拍,最后视频上传,对应的“二维码”打印后就贴在文化卡的上面。

经过大队辅导员的推荐,沈若翎的这一妙招,得到了很多同学的响应,大家纷纷加入视频这一元素,让文化卡从静态走向了动态。

视频在校内展播 这是学生为西湖独创的解说词

西湖小学,以西湖命名,离西湖又近。近几年来,学校一直以西湖文化为支撑点,深入挖掘西湖文化和西湖教育的契合点。“要让每个孩子在六年时间里,不仅游遍西湖,更要研究、读懂西湖,培育具有独特气质的西湖学子。”西湖小学教育集团总校长、省特级教师江萍介绍说,学生的创意点,让她也很惊喜,整个实践过程,不仅是去了解西湖,也是学生语言表达、展示自我等综合能力的锻炼。

以往,学生做好的各种文化卡送给游客后,活动就结束了。而今年,卡虽然送出去了,但每个学生的介绍视频都在网上保留了下来。怎么把这部分资源发挥好?学校很有心,各校区的大队辅导员正在把这些视频整理出来,陆续在校内进行展播。

“每个班每个小队每个学生,全部加起来的各个景点,囊括了西湖的角角落落,这样整理出来的一套视频介绍资料,是最符合学生年龄特点的,可以说是西湖学子为西湖量身打造的解说词。通过这些视频资料,可以让大家更好地了解西湖。”大队辅导员老师说,而且通过这个平台,也是给了孩子一个最佳的展示机会。

全国首届高职高专院校马克思主义学院院长论坛举行

本报讯(通讯员 王懂礼 记者 方秀芬)近日,全国首届高职高专院校马克思主义学院院长论坛在杭举办。论坛由浙江金融职业学院马克思主义学院主办。来自全国10余个省市的30余位马克思主义学院院长、社科部主任参加了研讨。

论坛围绕“高职高专院校马克思主义学院建设的必要性”、“高职高专马克思主义

义学院的机构、人才队伍、教学科研和课程建设”、“高职高专院校马克思主义学院如何进行学科建设”等问题展开了热烈讨论,达成了一系列重要共识。

据悉,自2015年9月浙江金融职业学院率先在全国首家设立马克思主义学院以来,全国高职高专院校设立马克思主义学院已超过15所,为高职高专院校推进

哲学社会科学建设发挥了重要作用。

浙江金融职业学院党委书记周建松认为,高职高专院校马克思主义学院建设必须坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的指导地位,以立德树人作为根本任务,全面贯彻党和国家的教育方针,承担全校学生思想政治理论课教学与研究任务。

浙商大联合国际知名高校 成立食品科学与营养研究联盟

本报讯(通讯员 王汝菲 记者 方秀芬)浙江工商大学联合英国利兹大学、新西兰梅西大学和荷兰瓦根宁根大学,日前在杭成立食品科学与营养研究联盟。联盟将致力于推动四校共建国际食品科学研究合作平台,在科学研究、人才培养、教师互聘等方面开展全方位合作,促进优势互补,达到合作共赢。

“当前我国正大力推进健康中国建设,食品科学与营养研究摆在了更加重要的位置。”浙商大食品学院院长韩剑众表示,今后将依托“四校联盟”的国际化科研平台,拓宽学术交流渠道,实现“强强”合作,推动我国食品科学与营养的研究与国际接轨,带动食品产业的技术创新。

首届食品科学与营养国际学术研讨会同期举行。来自四校的20位专家学者,围绕食品科学及消化营养学术前沿做专题报告,分享了有关食品口腔加工、食物吸收及健康分子生物学、食品营养与消化等方面的最新研究成果。

幼儿园讲座聊右脑开发

本报讯(通讯员 林东 记者 张向瑜)“三岁看大、七岁看老”,对于“0-6”岁的学龄儿童来说,把握好宝宝的这个黄金期很重要。日前,临平第二幼儿园举行面向社区的公益育儿讲座,以“你的孩子右脑被开发了吗?”为主题,向家长深入浅出地讲解育儿知识,得到家长们的欢迎。

主讲人是该园教科室主任程瑾老师,她结合实例为家长介绍在这一特殊期,如何利用各种音乐、绘画、运动、逛商场、干力所能及的家务、手指训练等十多种游戏形式对宝宝的右脑实施特殊的教育,从而使宝宝的左右脑均衡发展。整个讲座实用性强,家长们纷纷表示获益良多,留言建议像这样的讲座今后能多举行几次。

上城组织退休教职工健步走

本报讯(通讯员 王林春 记者 王洁)日前,上城区教育局举办第四届“退休教工健身走”活动,这也是上城区终身教育节的系列活动之一。

一大早,就有退休教师来到现场。大部队从望江公园出发,沿着钱塘江江堤一直走到钱江新城城市阳台。参加活动的有将近2000人,年纪最大已经八十多岁。上城区社区学院副院长陈继明说,组织这样的活动也是希望鼓励离退休教职工走出家门,感受生活享受健康,培养更健康的生活理念,增强老人间的交流沟通。

《创新职业教育 建设活力校园》系列报道之四

创新校企合作 —— 积极探索现代学徒制

文/丁毅强 范冬梅

对任何职业教育而言,就业与发展是亘古不变的现实命题,也是考量中职院校教学成绩的重要指标之一。“就业有本领,深造有基础,工作有保障,发展有前途”,这是临平职高的办学宗旨,也是学校向社会作出的承诺。近年来,临平职高创新校企合作模式,开展职业教育“现代学徒制”试点工作,并与区域内大型企业进一步加强合作,建立“企中校”和“校中企”,实现校企人才共育,培养真正符合市场需求的高素质技能人才,进一步畅通中职学生就业最后一公里。

大精制造:引企入校合作双赢

杭州大精机械制造有限公司创立于2004年,是一家从精密零部件加工到真空配管组集集贸易于一体的综合性重点高新技术企业。企业负责人陈华锋是临职毕业的校友,与临平职高有着良好的产学研校企合作关系。2005年,临职积极发挥校内国家级数控实训基地的优势,采取“筑巢引凤”的策略,成功引进了大精落户临平职高。自那年起,学校就与大精签订了校企合作协议,建立了良好的用工、实习实训关系,与杭州大精机械制

造有限公司开展了全区独一无二的校企合作模式。

大精先后与临职签订《校外实训基地协议》、《订单培养协议》和《工学结合协议》,为学校提供实习岗位和“工学结合”的仿真操作训练,并配备专业技术人员为学生提供技术指导,做到生生有师傅,指导手把手。这样的合作模式,一方面解决了中职院校实习生专业训练的要求,另一方面又解决了企业的设备、员工问题,真正实现了校企双赢。

老板柠檬班:“订单培养”为企业输送新鲜血液

在临平职高,还有一个叫做柠檬班的特殊班级,这是学校和老板集团订单培养合作模式的落地。柠檬代表营养、新鲜与活力。柠檬计划是老板集团的四个人才发展项目之一,定位于应届毕业生的培养,是公司员工发展计划的基础项目,将每年相当数量的应届毕业生经过为期12—18个月的拓展学习,带着他们的专业知识与对企业文化的认同充实到公司各个岗位中去。这些人选柠檬班的年轻人被戏称为柠檬仔,他们除了要通过严格的多元化培训,还要参加为期10天的军事化训练,为期1个月的车间轮岗、一个半月代理公司的实习等,以熟悉公司运作流程和各岗位具体工作内容。

“订单培养的合作模式如此

诺华斯:校内基地生产化 校外基地教学化

“校内基地生产化、校外基地教学化”——最典型的就是临平职高与诺华斯汽修有限公司开展合作,利用现有资源,融专业入产业,实现了校企一体化实训基地运行模式。2014年诺华斯汽修有限公司入驻学校,校企共同投资187万共建校内实训基地;2014—2016期间,学校共开设了五期诺华斯工学结合班。2016年9月27日,学校汽修专业部与杭州诺华斯汽车维修有限公司深入校企合作,培养创新人才,力推“现代学徒制”,实现互惠共赢,共同发展。

据了解,临平职高先后与杭州地区80多家大中型企业建立了长期稳定的校企合作,与300多家企业签订了“校企实习就业

协议”。2011年8月,由临平职高牵头,联合16家职业教育机构、行业协会和企业成立杭州市临平职业高级中学教育集团,初步实现了打造余杭区的技能型劳动人才培养航空母舰式基地的目标,通过引进企业生产线、企业管理文化等形式探索校企合作多元化机制,毕业生供不应求,一次性就业率在98%以上。临平职高以服务地方经济为己任,不断提升社会服务能力,多年来,已为余杭本地区各行业输送了20000余名技能型人才。在此基础上,学校还持续开展了社会再就业培训、企业员工技能培训和农村劳动力转移培训,近年来共计培训人员30000余人次。



校企签订现代学徒制战略合作协议



联想班师生合影

联想计算机联盟:3C认证现代学徒制

“通过在临平职高的学习,有机会加入联想班,毕业即就业,现在的工作也符合我的职业规划”,目前在联想集团工作的胡德华说。

2015年9月,临平职高与联想集团为代表的计算机企业联盟签订了校企合作战略合作协议。根据联想3C服务中心标准,设计建设联想3C实训中心,构建理实一体的实训环境。学校按现代企业标准开展课堂教学,利用学校营业房对外营业,实现了四个一体化,即实训基地与企业车间一体化建设、学校人才培养培训与企业人力资源开发一体化建设、学校教

科研与企业产品研发一体化建设、校园文化与企业文化一体化建设。

从去年9月至今年9月,学校组建了15、16级联想班,由联想培训专员和学校老师共同担任班主任,签订三方协议,制定了有针对性的人才培养计划书,确定了学生的学生和徒弟的双重身份。第一期联想班为40人,在师傅的带领下顺利完成了技能学习,现已和联想及其相关企业签订劳动合同,成为一名正式的企业员工。当前16级联想班人数为40人,企业安排15名技术老师担任学生师傅,师徒比例为1:2.67。