

# 本周六家长去逛逛下城区的“教育超市”

- 这个活动连续办了16年,累计服务百万市民
- 今年采用电台直播形式,推出“空中教育超市”
- 课改集中“亮家底”,51个校园同步开放,让市民在家门口咨询体验

通讯员 翁艳燕 记者 艾丹青

招生季,家长最挠头。随便找个餐厅坐下来,就能听到邻桌客人在谈论孩子读书的事。

4月23日(本周六)上午,家长们可以带着纠结和疑问,到下城区的“教育超市·教育公园”看看,一定能找到答案。今年活动首次采取与电台合作推出“空中教育超市”在线直播+51所校园现场体验的线上线下互动模式。

值得一说的是,“教育超市·教育公园”已经连续举办了16届。16年来,惠及超过百万家长。

## 一个教育活动 为啥坚持了16年? 零距离 为民、便民、利民

作为杭州教育圈内的一次创新尝试,2001年“教育超市·教育公园”首次推出便受到了社会欢迎。时至今日,一说起这个名字,很多家长的第一反应是把活动跟下城联系起来。

教育创新不易,坚持更难,下城教育直面百姓,把“家底”亮出来,这不光要有勇气,更是对办好人民满意的教育有底气、有自信、有行动。

下城区教育局党委书记、局长黄伟说,下城教育一直倡导“社会支持教育、教育反哺社会”,增强教育与社会紧密联动,本着“为民、便民、利民”宗旨,16年来下城区教育局每年举办“教育超市·教育公园”咨询服务活动,学校直接与市民对话,零距离为老百姓提供优质的教育服务,做到了一以贯之,而且每年不断完善举办形式,做到常态、常效、常新,“呈现出区域学校全员参与,服务方式不断创新,市民认可度逐年增加的良好局面”。



## 首次电台直播 今年还有啥亮点? 特色课程活动 素质教育体验

持续举办的“教育超市·教育公园”也在不断尝试创新。今年,下城区教育局联合西湖之声推出“空中教育超市”,周六上午10:00-10:40,下城区教育局相关负责人将通过电台节目,介绍下城区在新一轮课程改革中的特色亮点,家长也可以提出关心的招生升学政策等问题,区教育局相关负责人将在线作出权威解答,让教育政策咨询更便捷。

同时,周六上午9:30-11:30,下城全区51所校园统一对外开放,推出现场咨询、体验活动,为家长提供入园入托、幼小衔接、小升初衔接过程中的升学政策咨询。此外,学校特色场馆和特色社团展示体验活动也是“重头戏”,家长可以带着孩子到学校现场体验,更深入地了解校园文化、特色课程、社团活动等。

比如,安吉路实验学校的短式网球、国际象棋体验,大成岳家湾实验学校的舞动青春

春社团、机器人工坊、清静茶艺社团体验,长江实验小学的木板水印花体验馆,大成实验小学的创智乐园体验及“神奇科幻”、“国学走廊”、“心理游戏”等,安吉路幼儿园的“我的小小家园创意建构活动”……家长可以在4月23日前到各学校传达室预约报名。

另外,下城区青少年活动中心还推出了很多素质教育体验项目。下城区青少年活动中心是首批浙江省县(市)区)级示范(一级)青少年宫,开设安全体验、仿真驾驶、魔幻厨房、电子百变、鲁班工坊、奇妙机器人等十几个科技劳技实践项目。4月23日上午,中心为孩子们打造了“火力少年”、“快乐钓鱼”、“方块大战”等16个素质教育体验项目,项目适合6至12岁左右的孩子,感兴趣的家长可在4月21日至22日9:00-16:00到下城区青少年活动中心(朝晖路166-3号)一楼报名处领取体验券,共有400张,领完为止。

### 延伸阅读

## “学习护照”串起拓展性课程 开放活动让课程从课堂走向社会

今年“教育超市·教育公园”的主题是“喜迎G20 快乐体验走校园”,让教育资源的开放更进一步。

2015年,下城区结合义务教育深化课程改革,整合区域内校园特色场馆、特色社团等学习活动资源,确立了38个青少年素质教育体验点和110个区级精品社团,在本届活动中它们也将全部亮相。比如长江实验小学的十竹斋木版水印花体验馆、朝晖实验小学的“红领巾”摄影棚、求知小学的丝绸扎染体验馆、胜蓝实验小学的射击馆等。在此基础上,下城区还创新性地推出了“学习护照”,全区中小生凭一本“学习护照”,都可以到这些体验点体验。

实际上,“学习护照”所串联的正是下城区拓展性课程的精华:从供给侧改革,赋予教育更多的选择性,把更多的学习选择权交给学生,把更多的授课选择权交给老师,把更多的教育选择权交给学校——这也是本轮课改中“下城模式”的精髓。

课改这么专业、深奥的事,跟家长、跟社会也有关系吗?因为课改最终指向是学生成长,所以它关系到所有人和方面。黄伟觉得,课改是一件“难事”,需要整合各类社会资源,搭建区域统筹平台,实现教师、场馆资源的共享,进一步完善社会性评价,比如引入家长评价机制,共同参与学校的课程改革和其他事务。

### 相关链接

## 近十年“教育公园·教育超市”亮点扫描

- 2015 “教育融合智慧 关爱守护成长”,推出成长驿站服务,关爱学生成长。
- 2014 教育局机关敞开大门解难题,推出公众教育服务站、名师智慧空间站。
- 2013 “爱心·梦想·未来”,启动下城教育“梦想风车”,公众教育督导团首次亮相。
- 2012 发起“家校互动 社会携手”活动倡议,打造以“托起明天的太阳”为核心的“同心圆”体系。
- 2011 “繁华时尚下城·高位高尚教育”,成立“五彩缤纷”志愿服务队,发起“志愿先锋、文明杭城”倡议。
- 2010 推出“减碳达人”活动和中小学、幼儿园“素质教育”样本。
- 2009 开通教育“网络展厅”,市民通过互联网与学校咨询沟通。
- 2008 以教师幸福直达学生幸福,打造“教育学术之区”,首次从武林广场移师和平广场,关注北部地区教育发展。
- 2007 “强服务优质质创满意”,设立“北部教育直通车”。
- 2006 “教育进社区,服务在身边” 开设“新建配套学校信息咨询”展台。

### 特别提醒

2016“教育公园·教育超市”51所校园体验点名单,将在今天发布在杭州日报学点点上。

# 今后高考加分将越来越少

## 浙江体育加分统测 28日开始

通讯员 黄梓馨 记者 方秀芬

昨天,记者从省教育考试院获悉,4月28日13:00至17:00,2016年高考体育项目加分测试开始报名。4月29日上午开始检录测试。需要提醒的是,考生须携带体育项目加分认定测试号(即高考报名序号)和身份证参加报名和测试。考生在测试前要仔细阅读考生守则和考生须知,以防出现差错。

另外,2016年我省高考加分政策即将出台。较之去年,相关加分政策基本不变。

### 这些考生可参加体育加分认定

根据我省对体育加分的政策规定,凡2015年1月1日之前在高中教育阶段,参加重大国际比赛集体或个人项目前6名、全国性比赛个人项目前6名和获得国家二级运动员及以上证书者(仅限田径、篮球、足球、排球、乒乓球、武术、游泳、羽毛球8个项目和我省限定的30个赛事),高中应届毕业生当年具备高考加分资格。

所有申请体育类加分的考生均须参加省级统一认定或测试,认定或测试未通过的考生不予加分。其中重大国际比赛、全国运动会、全国中学生运动会、世界中学生体育比赛选拔赛的获奖获得者,由省教育考试院会同省体育局进行统一认定;其他获奖获得者由省体育局会同省教育考试院组织统一测试。

### 近几年我省高考加分逐渐“瘦身”

近年来,我省先后多次清理规范高考加分,实行“减项目、限赛事、降分值”的政策,加分人数逐年减少。

以体育类加分为例,加分人数从2010年1000多人、2011年500多人、2012年250多人、2013年187人、2014年183人,减少到2015年的134人。

据介绍,今后,我省高考加分人数还将继续减少。过渡期间,体育加分人数也会相应减少。2017年,将仅有极少部分考生可能获得体育加分;2018年,所有鼓励性加分项目包括体育加分将全部消失。

### 高考加分政策背景

2015年我省高考加分政策内容摘要如下:

- 一是减项目。取消包括各体育类加分项目在内的所有鼓励性加分项目。
- 二是限范围。保留和规范的支持性加分项目中,少数民族聚居地考生限于自治县和民族乡(镇)、民族村。其他少数民族考生在过渡期内的加分和景宁籍非少数民族考生加分只适用于本省所属高校招生。
- 三是降分值。除烈士子女和荣

立二等功等条件的退役军人保留20分加分值外,其余扶持性加分项目和过渡期内的鼓励性加分项目,分值都降到了5分以内,其中景宁籍非少数民族考生加分降到3分。

四是有过渡期。2015年1月1日前已获得鼓励性项目奖证的考生,高中应届毕业生当年仍可加分;在此之后获得相关奖项、称号,均不再具备高考加分资格。自治县、民族乡(镇)、民族村以外的少数民族考生保留加分政策到2016年。

## 20国国花在纸上“活”了 杭州市中小学生迎国际峰会剪纸大赛终评结束



桐庐分水实验小学 何欣怡 《面向世界》(一等奖)

本报讯(记者 王洁)一张薄薄的纸,经过孩子们的琢磨和剪裁,呈现出许许多多憧憬G20的美丽画面;G20各国的著名人物形象、历史文化、标志性建筑物就像在纸上活了一样……昨天,“童心绘世界 文明一家亲”杭州市中小学生迎国际峰会美术大赛剪纸比赛终评在杭州工艺美术博物馆举行。

据了解,本次大赛由市文明办、市教育局、市园文局主办,杭州工艺美术博物馆、杭州网承办。经过初评和终评,此次大赛共评选出一等奖(金剪刀)10幅、二等奖(银剪刀)20幅、三等奖(铜剪刀)40幅,5月份还将举办表彰仪式。

“孩子们的作品很有创意,透着童真童趣。”评委们对本次大赛的参赛作品赞赏有加。用剪纸这种中国最流行的传统民间艺术,让世界了解杭州,是对中国传统文化很有效的继承和传播。大赛组委会负责人还介绍,本次大赛获奖的作品将在杭州市第二课堂场馆巡展,优秀作品还可能当礼物送给G20各国。

## 大学“寝室样板房” 家长当裁判

文/摄 通讯员 陈鑫 韩豫 记者 方秀芬

日前,杭师大医学院学生公寓迎来8名家长。他们分别从温州、绍兴等地赶来为子女的寝室打分、评选“寝室样板房”。“以前送孩子来学校,都不太敢正视寝室,这回有了一种焕然一新的感觉。”该校临床医学专业146班同学张洽的母亲高兴地说。

这是杭师大医学院正在进行的“家校联动”学生工作模式。在专业意识培养过程中,家长的言传身教效果很好。医学院辅导员遴选出从事与医学相关工作家长,请他们登上讲台,为孩子们讲述个人经历。两年来,学院先后邀请了宁波市医疗中心李惠利医院耳鼻咽喉头颈外科主任成立新,余杭区星桥卫生服务中心副主任汤伟军,浙江省人民医院核医学科主任程爱萍等家长,分别从“如何做一名受人欢迎的好医生”,“基层医疗卫生机构的发展与需

求”,“一位母亲的医学求学生涯”等角度,与孩子们分享自己的人生经验。近600名同学聆听了讲座。

同时,学院还为家长开设“网络课堂”。辅导员、教学管理人员共同为家长解答学校教育管理的相关政策、文件及做法。有时,管理人员还会邀请优秀学生代表进入家长群,向家长讲述时间管理方法、考研经验及如何获取名校交换生资格等。这个“网络家长课堂”每年举办6场,共解答家长问题约180余条,得到了家长们的肯定。

“家校联动”模式提出者和负责人、该校医学院党委副书记冯涯说:“大学生思政教育的现状是高校基本承担了全盘责任,家庭在大学生思想政治教育方面的功能严重缺位,这不符合发展型学生工作体系中合力育人的理念。这个项目不是让家长来帮助管理学生,而是让家长参与到高校育人的氛围中,形成‘家校协同管理’的学生管理新格局。”

## 树人大学成为 华为人才基地

本报讯(通讯员 杨礼唯 记者 方秀芬)昨天,浙江树人大学华为信息与网络技术学院举办校企推进会,会上“校企人才联盟基地”授牌,该校正式成为华为高等院校ICT人才协同培养工程合作单位。

双方确定将结合华为ICT人才培养的数通、安全、存储、云计算、WLAN等方向,从校企师资队伍、专业实训平台、人才联盟基地、认证服务体系等方面推进建设,希望通过3-5年的建设,形成一套切实有效的行业学院运行机制,培养“知识融合、技能跨界”的复合应用型ICT(信息通信技术)人才。该校信息科技学院院长任春娟说:“项目主要在电子类专业中开展,今后将拓展到其他专业。网院将未来职场所需的知识与技能,融入大二、大三的专业课程体系中,让学生有更充足的时间去选择未来的道路,同时也大大缩短了企业培养新员工的时间。”

## 交通职院启动悦读活动



本报讯(通讯员 王科 记者 方秀芬 文/图)“一拜曰‘师道尊崇,立人立德’。二拜曰‘传学授业,教化解惑’。三拜曰‘感念师恩,天地为鉴’。恭立。”今天下午,浙江交通职业技术学院举行2016年领航者悦读活动开幕式,学校二十余名师生身着汉服,举行了一场别开生面的拜师仪式。

在该校竹怡院长的领读下,师生共同诵读了竹制的《论语》,他们用对国学经典的敬爱之心,共同演绎了“书香交院”的主题,读书声充盈整个现场。



杭州日报学点点