

户籍生人数创新高 随迁子女逐年增多 入学压力非常大

江干区教育局发布2016年招生信息

相关负责人说:符合条件的随迁子女入学 困难再大也要争取一个都不能少

- 保守估计,今年小学入学人数达8700余人,比去年同期增加1100余人
- 采一、采二、南肖埠、夏衍等小学户籍生数已饱和
- 公办初中特长生、民办学校招生计划和办法,凯旋四校联招延续去年政策

通讯员

昨天,江干区教育局召开新闻发布会,公布2016年全区的招生情况。江干区教育局副局长费蔚透露,随着江干区城市化进程推进和外来人口大量涌入,今年江干区的入学形势非常紧张。

去年11月和今年3月,江干区教育局曾两次对区内户籍适龄儿童情况进行摸底调查。2016年3月的调查数据显示,记者今年全区一年级适龄户籍儿童人数为5200多人,比去年同期增加近800人,而且这个数字还呈现动态增长的趋势——数据 displays,仅今年2月到3月,全区户籍适龄儿童就增加了130人,增数创新高。

另外,三年来全区符合借读条件的进城务工人员随迁子女比例一直保持在42%以上,且人数逐年呈上升趋势。保守估计,今年小学入学人数将达到8700余人,比去年同期增加

1100余人,增数也创新高。记者估算了一下,按每班30—40人算,这1100余人相当于30个班的量。

费蔚想通过媒体跟家长说:招生是一项政策性很强的工作,区内主要压力还是来自进城务工人员随迁子女入学,全区将严格执行相关政策,严格遵守招生纪律,依法依规,遵章办事,对符合条件的随迁子女入学,哪怕有再大的困难,也要争取一个都不能少;对于不符合条件的,希望家长形成法律意识,尽早回户籍所在地报名,以免耽误孩子入学。

同时,因幼儿园资源紧缺且分布不均,江干区的公办配套幼儿园仍旧停招托班,先保障小班适龄儿童入园。就目前摸底情况,全区适龄儿童5168人,但外来人员数量众多,估计到招生前还会有大量户籍迁入,招生压力巨大。



还有这两个问题要注意

●超出招生计划有两种调配情况

为解决局部区块报名人数超出的问题,江干利用大学区及相对就近的教育资源进行调配,同时通过向民办学校购买学位的方式,增加可调配学校资源。调配分两种情况:一是户籍生调配,对户籍生超计划的学校,根据表别按序录取,同一表别按购房入户型,进行统筹调配;二是进城务工人员随迁子女调配,对于进城务工人员随迁子女超出招生计划的学校,根据三地一致(暂住地、工作地、社保缴纳地)均在江干区及社保年限、居住年限等条件进行分类,按序录取。

●租住地下室、车库等不符合入学条件

今年江干区根据实际教育资源

情况确定了非常住户籍儿童动态教育服务区和报名、登记学校两类。符合借读条件的进城务工人员随迁子女可随带相关材料到教育局公布的动态教育服务区和报名、登记学校进行报名和预登记,最终是否录取将视该校招生计划和教育资源定,没有被学校录取的符合借读条件的学生,将进行区域统筹调配。

今年报名人数超计划的学校将更严格地实行入户调查制度。学校将协同社区及有关部门对学生住户一致情况以及进城务工人员居住房租住情况进行入户调查,例如租住地下室和车库的这一类就不符合入学条件。

相关新闻 丁桥、笕桥、艮北新建4所学校

今年9月,江干区在丁桥、笕桥、艮北区块将有四所新校交付使用,力求实现新校高起点办学。

彭埠:位于艮北新区地块36班小学将启用,拟命名为杭州市澎浦小学,由江干区教育发展研究院附属澎浦小学管理,原澎浦小学教育服务区的六堡社区、七堡社区、建华社区、红五月社区、建和社区划至该校。

笕桥:位于彭埠单元地块30班小学将启用,拟命名为杭州市笕桥花园小学,由杭州市笕桥小学管理,原笕桥小学教育服务区的白石社区、东港社区、花园社区划至该校。

丁桥:新增两所小学,一所是位于丁桥长睦地块24班小学,拟命名为杭

州市丁蕙第二小学,原丁蕙实验小学教育服务区的华鹤社区划至该校。另一所是位于丁桥东单元地块36班小学,拟命名为杭州市丁兰第二小学,原丁兰实验学校教育服务区的丁桥苑、蕙兰社区、河西社区划至该校。

特别提醒

更多招生信息及2016年江干区义务教育阶段学校教育服务区划分请关注杭州日报学点查询。



全省首家高职院校: 开设企业文化必修课

文/摄 记者 方秀芬

先看一组权威数据:杭州万向职业技术学院2014届毕业生用人单位满意度获得91.48的高分,列第一位;就业率、职位胜任度及创业前景、对母校的满意度指标均列第二位。

这是浙江省教育评估院发布的《2014届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》中提到的。

万向职院毕业生用人单位满意度为何拔得头筹?该校教学副院长张琼教授介绍,学校国际化视野和深厚的企业文化背景让学生受益匪浅,尤其是以《万向企业文化》课程为特色的教学活动,成为系统完成学生动态学习企业文化过程中的重要抓手,为日后学生顺利实现从“毕业生”到“责任人”、“专业人”的过渡做好了准备,夯实了基础。

据悉,这是浙江省唯一开设企业文化必修课的高职院校。张院长说,这门课从2010年开始面向全院学生开课。为了易于学生理解掌握,学院与万向集团共同编选、出版了具有代表性、“90后”喜闻乐见的企业文化案例集《万向企业文化》教材,万向集团鲁冠球主席题写序言。

《万向企业文化》课程学习形式丰富多样,学生不仅在课堂学,还走进萧山万向集团总部感知企业文化,鲁伟鼎、莫晓平等企业管理者进课堂畅谈企业文化,万向劳模现身说法解读企业文



学院教学副院长张琼讲授万向企业文化。

化,大学生公益活动践行企业文化,丰富多彩的学习活动,让学生走上工作岗位前就近距离了解、认知企业文化,让学生在企业价值观、职业道德、员工行为规范打下坚实的基础。

万向集团也对践行优秀的企业文化的大学生给予大力支持,出资一亿元作为万向教育基金,每年基金收益用于师生发展。如2014年万向教育基金“创业筑梦”大赛的学生选手经过两次评审,一等奖《“绿之语”室内园艺》项目获资助经费三万元,二等奖《“光杖”盲人辅助器材创意设计》等两个项目各获得二万元,三等奖《越骑单车公社》等四个项目各获得一万元。获一等奖的学生路杭林激动地说,他在学习万向企业文化时就非常敬佩鲁冠球爷爷在艰难的环境中坚持创业的精神,现在条件更好了,作为“90后”,他更希望能多去尝试,能做好企业文化的接班人。

读公办还是民办 孩子自己定

校长说:类似情况越来越常见了

通讯员 朱明媛 记者 艾丹青

2016年杭州小升初蓄势待发。对于很多家庭来说,最大的纠结是到底读公办还是民办。而这件事决定权的归属,正在悄悄发生转移。

上周末,采荷中学教育集团举办科技艺术节暨“小升初”校园开放日,现场来了很多对口小学的六年级学生和家,中学也拿出十八般武艺,课堂教学展示、科技艺术体育比赛、科学实验互动,还特别留出了家长咨询时间。

记者注意到,很多来咨询的孩子成绩都不错,个别学生还是小学年级前10名。而选择到公办初中读书,大都是孩子自己的意思,家长仅仅是做参谋。

实际上,这个现象近几年来越来越普遍了。采荷中学教育集团校长孙寅说,学校连续几年做开放日活动,从总体上看,家长的意志不再是决定性的,他们更多地尊重孩子的选择,越来越多的学生自己做决定,“尤其是女孩子,比男孩子表现更明显。”

说到即将开始的民办初中招生,在很多学校做过校长的孙寅觉得,有句老

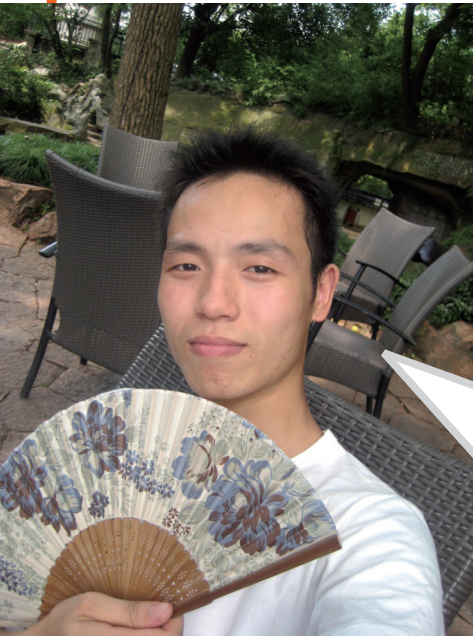


话“并非所有学生都适合”最为恰当,公办初中和民办初中确实适合不同的学生。想读民办的学生,需要成绩很拔尖,自主学习能力和抗压能力相对更强。他特别谈到了一个“机会成本”的问题,比如同样成绩的学生,在公办初中竞争压力相对小一些,被保送的概率就要比在民办初中更大,而且保送的学校可能更好。

从前人们常说“失败是成功之母”,而在孙寅看来,对学生来说“成功是成功之母”,“在公办学校学生获得成功的机会比较多,一次次大的小的成功,会让学生不断收获进步,让学生的学习和成长更有持续的内在动力。”



记者 方秀芬



职高生也有春天:他登台领取励志奖学金

口述故事

进高中没多久,我就发现电子专业非常有趣,所学知识跟生活如此贴近,让我沉寂的内心再次活跃起来。

买了人生中第一把电烙铁,我便与电子结下不解之缘。记得那把15块钱的电烙铁,是在弥陀寺路的一个地摊上买的,红色、外热式,一直陪着 I 完成了两年40多块电路板的制作。

随着一个个电路功能实现,喜悦感和成就感包裹着我。高二末,我以优异成绩拿到杭州市劳动局颁发的无线电焊接工初级证书。高三分班,前两年成绩突出的学生分在高三(4)班,班里的学习氛围浓厚了很多,大家你追我赶,倒逼着自己不断努力。

其实,职高的高三也紧张万分:每天早上6点起床,匆匆吃了早饭赶到学校,整理作业后就是准备英语背诵和听写,尔后就是忙碌的一天学习,下课、午休都在作业中度过,只有体育课时才能喘口气。在这样紧张的学习氛围中,我还通过了中级工考核。

接下来,全力备战高考。全班同学努力,各科老师细心教导,最终我们班取得了优异成绩:

2003年浙江省高职考电子电工专业1500多人的考试中,我拿到全省第2名,班里还有全省第3名、第6名,我们班39人中7人进入全省前40名。我考入浙江师范大学应用电子技术教育专业,这是当时电子方向唯一的职教本科专业,难度可想而知。

在大一新生开学典礼上,我作为优秀新生上台领取励志奖学金。站到台上的一刹那,面对台下的四千多名同学,我很震撼。初中失落与中考失利的我,竟能在三年后获得如此殊荣,我庆幸当初做出了正确的决定——职高生也有春天!

2007年毕业季,一个偶然的 I 我看到母校在招电子专业教师。于是,我带上资料回到母校报名,经过笔试、面试和“9进3”重重考核,我幸运地被母校录取。

熟悉的校园、老师,让我倍感亲切,与恩师并肩工作,我很快适应了教师岗位。九年里,我担任了3个班的班主任,与学生相处的时光很开心,我带的学生也参加了各种竞赛,取得了不少成绩。

我想说

虽然是专业老师,我也没忘记自己的爱好,不断强化动手能力。除了荣誉,我申请的专利“智能公共雨伞租借机”目前已获得认定,项目实体也进入了试用阶段。

取得荣誉的背后是辛勤的付出、无私的帮助、真诚的支持。我就是一名普通教师,默默做好自己的本职工作,看着学生健康快乐成长就好。

职眼点睛

杭州市电子信息职业学校校长 周宏米

这个大小伙子,稍带腼腆,踏实、稳健的风格造就了他在专业上的不断探索、进取,从学生时代的高考优异到专业老师,达到全省专业竞赛一等奖并获得省技术能手,这绝不是偶然。世界如此大,专业亦有很多挖掘点,卢慧的内外兼修将不断告诉他的学生以及他自己,任何时候都有无限可能。