



期末评语原来可以这样写！

公益中学陈鹏老师把评语写成了“给孩子们的情书”

翠苑一小耿夏琴老师把评语写成小诗

记者 胡信昌 培训生 林佳琦

本报讯 期末考试结束,同学们拿到了自己的期末评语,相信大家一定很在意老师们对你一学期的评价,私下里看了好几遍吧。西湖区的陈鹏老师和耿夏琴老师,把这一学期的期末评语写出了新花样。陈老师把评语写成了“情书”,而耿老师把评语写成了“诗歌”,获得点赞无数。

公益中学陈鹏老师 把评语写成了“给孩子们的情书”

公益中学陈鹏老师,今年给学生的评语,是用毛笔写在浓浓中国风的信笺纸上,制作精美,让人看了爱不释手,大家都称赞,这是“写给孩子们的情书”啊。前几天举办的休业式上,公益中学初一(10)班47位同学收到了班主任陈鹏老师精心制作的47封期末“情书”,拿在手上,大家都说,一定要好好珍藏。

陈老师是科学老师,是个帅气的小伙子。他从小就练习书法,写得一手好字。去年,他用毛笔把评语写在了学生的成长记录册上,同学们都说,要好好保存。受此启发,陈老师今年要把评语写在信笺纸上,方便同学们保存。“大家都很赞成我的点子。我网上买了100张带有浓浓中国风的信笺纸,先把期末评语写好,再用毛笔抄写上去。同学们自己选择喜欢的字体,有楷书、行书、瘦金体等。写这些评语,我花了半个月时间,越写越觉得要把这些评语都写好,一个错别字、一行没对齐、间隔不均匀,都会影响一份评语的完美,这真不是一件简单的事情,我写了六七十张才完工。”

陈老师说:“写每位学生的评语,我脑中会想起他们的样子。评语写好,加盖印章,让美好停留在这一奇妙瞬间。”

翠苑一小耿夏琴老师 把评语写成小诗

翠苑一小文华校区一年级(2)班这学期的期末评语可谓创意十足,班主任耿夏琴老师给全班42个学生每人写了一首诗,对仗工整,读起来朗朗上口。耿老师说,每人一首诗的创作基础,来源于学生们的“自画像”。

在期末评优之前,耿老师给学生们布置了一个特殊的作业:给自己画一幅自画像,写上自己的优缺点。很快,耿老师收到了42幅形态各异的画像。“我数学成绩好,我讲卫生,我美术好,我作业及时交,我得过音乐之星……”“我爱吃葱油鱼、喜欢淡紫色……”“我是长绳队的,我会切菜,只是我上课爱做小动作……”

学生们认真描绘着眼中的自己,耿老师根据学生自己总结的优缺点,加上平日里对学生的观察,花了整整一周时间,写出了“走心”的诗歌评语。

有的评语从学生的名字出发,“比如邹萼,‘萼’有上马、超越的意思,于是用上了一句诗:自奋跃征程。家长给孩子取这个名字,一定寄予了非常多的寓意。”耿老师说。

邹x:
尊师又守纪,细腻且乐观。
课堂认真听,积极思问题。
课间文明玩,真诚待他人。



照片由公益中学陈鹏老师提供

班级活动中,一心为班想。
漫漫学习路,任重而途遥。
自奋跃征程,定能灿前程。
作业本不难,三思后动笔。
汉字美如画,勤思勤动笔。

宋xx:
曾见你作业积极,书写美观;
曾见你运动赛场,跑步飞快。
希望你专注学习,认真仔细。
希望你感情朗读,声情并茂。
希望你友爱同学,乐于助人。

这么特别的评语,让不少学生一回家就念给家长听,家长收到这朗朗上口的评语,也忍不住“诗兴大发”,发了朋友圈。

耿老师从教8年,这是她第一年写这样的评语。她说,一年级使用部编语文教材,有很多童谣和儿歌,孩子们喜欢朗读这些格律强一点的文字。把评语写成小诗,学生会更有趣阅读。

为了53个毕业生的特长能够坚持下去

长寿桥小学校长金颖手写了53封“拜托信”

记者 韦嘉蓉 通讯员 余文冲

最近,长寿桥小学校长金颖在做一件“大事”,给文澜、建兰、育才、启正、观成、英特、春蕾等杭州知名初中的校长手写推荐信,而且一写就是53封——

邵校长:

余xx同学是一名品学兼优的小学毕业生,也是一位兴趣爱好广泛、特长突出的孩子。她取得了拉丁十级、古筝十级的好成绩。在学校艺术节上,她多次担任主持人,激情四溢、充满活力,是大家眼前一道靓丽的风景线。她还热心公益,充满爱心,课余闲暇之时经常组织同学参加公益活动,通过这些活动,培养了她良好的思想情操和服务意识,曾被评为东亚气候小天使……

陶校长:

李xx同学从一年级就开始学游泳,坚持到现在,曾获得100米自由泳、50米自由泳全国冠军、自由全能冠军。6年来,他获得金牌17块、银牌5块、铜牌3块,获得国家一级运动员证……

这53封推荐信,对应53个今年毕业的长寿桥小学学生,他们有的通过自主招生或是摇号进了民办初中,有的直升到对口初中春蕾,共同点是都有“一技之长”:体育类特长生12个,科技类特长生9个,声乐、器乐、舞蹈、美术等艺术类特长生32个。“他们都是从小学开始学,已经把兴趣变成了特长。如果能够一直坚持下去,会是伴随他们一生的财富。”

在手写信里,金颖罗列了每个孩子的特长和小学6年的经历:“与其说是推荐信,不如说是‘拜托信’。到了这个阶段,所有孩子的去向已定,我不是请各位校长接收这些孩子,而是拜托他们重视和呵护这些孩子的兴趣和特长。”

金校长认为,初中阶段,学生面临中考压力,能不能把特长坚持下去和学校是否重视有着直接的关系。“对于摇号进去的孩子,我拜托民办初中的校长们能够一视同仁,看到他们身上的闪光点。对于其他进入民办或公办初中的孩子,我希望学业不要压趴他们,压得他们把兴趣和特长都丢了……”

第一个收到“拜托信”的是春蕾中学的陶志伟校长,“他当天晚上就给我回了电话,觉得很

感动,也请放心,一定会在初中三年里,关心呵护这些孩子的成长,让他们把自己的特长坚持下去。”

为什么现在才写这封信,而不是在小升初最关键的时候写?听到这个问题,金校长反问记者:“你觉得那个时候我写的推荐信有用吗?”

金校长举了个例子,一个学习古筝十年的女孩,每天坚持练习,曾拿过浙江省一等奖。但她的语文、数学成绩不太好,现在家长也很犹豫:“上了初中,恐怕不能让孩子继续学古筝了,练琴的时间耗不起啊!我想,是不是让孩子把所有精力都放在学习上,考个好一点的高中更重要?如果这个孩子一上初中就把学习十年的古筝扔了,我会觉得很遗憾。我们的教育到底要培养什么样的人?只会读书考试吗?我想,一定是做一个有生活情趣的人更重要!”

尺牍情深,长寿桥小学校长金颖说,写这53封信不是做“大事”,而是做“小事”:“我尽一个校长的一份心,出一点力,希望大家都相信教育就是一件温暖的小事。”

广告

省内首个注意力检测软件 暑期注意力免费测评开始了

孩子们放暑假了,这几天他们在干什么?

快报大学堂随机调查了部分孩子,发现相当一部分家长在帮孩子分析期末试卷,找问题,想利用假期查漏补缺。

“试卷能发现孩子在学习习惯、解题习惯、思维习惯等问题。”大学堂张老师说,其实孩子与孩子之间学习上的差异,很大程度上就是注意力、记忆力、语言和思维能力上的差异。

怎样判断孩子注意力有没有问题?张老师说,除了成绩,大学堂在省内率先引进的首个专业注意力变量检测软件T.O.V.A(中文叫“套瓦”),就能科学解决这

一问题。这个暑期,免费检测继续。

“套瓦”是国内第一个能与国际先进心理测试软件媲美的,包括视觉和听觉测验,从两方面对注意力的波动进行检测,评估正常人注意力和控制小动作的能力。

“软件将21.6分钟的注意力测试进行分时段分析,在注意疏漏、错误、反应速度方面精确剖析,给孩子的咨询辅导提供科学依据。”

6岁以上孩子就可以检测,每次检测一般一个小时。

预约免费检测,现在起可发送“孩子名字+年龄+孩子问题+联系方式”到“快报大学堂”微信公众号,老师会一一电话确认。



快报大学堂

暑假,对注意力不够好的孩子来说,还是一个提高自己的机会。

快报大学堂每年暑假开设注意力特训班,有各种专业辅导训练方法,如感觉运动能力训练、语言认知训练、注意力训练、沙盘游戏训练、社交训练等,根据每个孩子个体差异,进行不同课程的组合。

张老师说,一个暑假训练下来,注意力一般都有明显改善。

为了更好帮助家长,大学堂还开设注意力正面管教家长公益课,详情关注“快报大学堂”微信公众号或电话咨询85135090。