



全国中小学都上同一套语文教材？ 浙江省小学、初中新生去年9月已用上了 二年级、八年级今年9月要用新语文教材 总主编温儒敏介绍新教材特点：专治读书少！

记者 张娜

这两天，杭州中小学语文老师们的朋友圈，被一条信息刷屏——9月全国中小学将统一使用部编语文教材。目前，小学二年级的语文教材，被很多家长热传。

昨天快报记者向教育主管部门和多位语文老师求证，得到肯定回复：全国都将上同一套语文教材。这册网传的语文教材，很有可能就是新教材。只是教材名称不再称“部编”，而是改为“统编”，意思是“全国统一”的教材。

不过，浙江的家长不用担心中，因为从去年9月开始，浙江省小学、初中一年级就已经用上这套新教材了。小学一年级语文教材先认字后学拼音的编排，被很多老师点赞，说更符合孩子的认知顺序。小学和初中的新教材都更重视阅读能力的培养。

其实今年9月要用新教材的，除了语文，还有科学。小学一年级从今年9月开始，要单独开设科学课，每周安排不小于1课时。

“和大人一起读”改为“我爱阅读” 二年级小朋友要开始自己阅读了

“这册语文教材基本就是新教材了，小学语文圈里不少老师都在转。目前，江西省部分地区已试教过，不过具体的解读文件大家都还在期待中。”杭州一位语文教研员说。

两位20多年教龄的杭州小学语文老师，昨天对比了一年级和这册二年级的语文新教材，以及上一轮的教材，总结出一些特点和变化：

一、一年级的“和大人一起读”栏目，改为“我爱阅读”。说明从一年级到二年级，小朋友要开始自己读书了。而且，从读一篇文章到读一本书。这对孩子们来说，是个不小的阅读挑战。

二、课后练习提升语文能力。和上一轮教材比，新教材的课后练习布置得非常具体，比如第七单元开始默读，第八单元指读，循序渐进，要求不断提高。

三、第七单元有两篇课文《狐假虎威》《狐狸分奶酪》，写的都是狐狸，同主角，但人物特征明显不同，帮助学生更全面地了解狐狸，避免对人物的理解扁平化，改变“不是坏人就是好人”的观念。

四、一年级时引导学生在生活中识字，二年级

的书中更注重识字规律，从学一个字到学一类字。

五、写话方面，一年级要求写一个句子，二年级要求有看图写话，培养审题、观察的能力、语言的迁移能力等。

六、非常重视中华传统文化。小学一年级就有三字经、百家姓等内容。整个小学6个年级12册选了100多篇优秀古诗文，比上一轮教材里的古诗文多出不少。

不少杭州语文老师肯定了新教材，一位老师说：“时代在发展，学生也在变化。新教材比较吻合现在孩子的特点，现代气息浓厚。故事有趣，童谣、儿童诗，孩子们都蛮喜欢。”

初中语文新教材 “专治读书少”

八年级语文新教材，目前还没有流传出来。

杭州一位资深的初中语文教研员说：“目前还没拿到八年级语文教材，之前读过送审本，目前应该还在审核中。去年七年级的语文教材是7月底定稿的，八年级教材还要等一等。”新教材的编写和确定，都要经过非常严密的审核，由各级部门把关，可见国家对教材的重视。

这位老师分析，八年级语文教材继续延续七年级教材的编排体系、风格，和小学语文教材有个共通点，重视阅读，强化阅读能力，比如名著阅读的推荐增加到每册6部作品，多数课文后都推荐了课外阅读篇目或作品；强化语文学习的综合性、实践性等。

新教材的具体变化有以下几个方面：

一、“名著导读”栏目原本附在全书后面，现在放在相关单元之后，和课文阅读教学融在一起。实现教读课、自读课、名著阅读课这个“三位一体”的阅读架构，全面提升学生的阅读能力。

二、增设“阅读方法指导”。每一次名著导读，都设计“阅读方法指导”栏目，引导学生根据作品特点学习相应的阅读方法，如《红星照耀中国》一书，要求学生学习纪实作品的阅读，在方法的学习中增加阅读量，更有效地提升阅读能力。

三、增设“活动·探究”单元。八年级新教材有

的单元不是按课文来安排，而是设置专题性学习。比如有个单元主题是“新闻”，就要学习新闻阅读、采访、写作，在阅读中先学习新闻的知识、方法，之后进入实践中采访。这是一个活动式的课程，学生的学习从课堂走向课外。

四、自主推荐的阅读量增加。每次名著导读，除了重点推荐的一部名著，还以“自主阅读推荐”的形式另外推荐两部名著，总的算起来，单名著导读部分推荐作品阅读量就是以前的三倍。

此外，多数课文后都渗透着对课外作品的推荐，以此引导真正的语文教学要鼓励学生尽可能多地阅读优秀作品，就像这套语文教材总主编、北京大学语文教育研究所所长温儒敏教授讲的——“本套教材专治读书少”。

部编教材或成为今后主流

部编教材，是指由教育部直接组织编写的教材。在采访中，这套语文部编教材颇受好评，

为什么要编写部编教材？这套教材的总主编、北京大学语文教育研究所所长温儒敏教授，曾做过详细介绍。

现有的语文教材编写出版是“一纲多本”，小学有十几种版本，初中有十几种版本。部编教材力图在多种教材并存的情况下，起到示范作用，促进教材编写质量的提升。

教材的总主编和主要编写人员，是全国申报遴选、教育部聘任的，编写组都是“重量级”，有学科专家，包括大学教授、作家和诗人，二是优秀的教研员和教师，三是人教社的编辑。前后参加编写组的有60多人，还有外国的各学科的咨询专家、学者，人数就更多了。

5年前，这套语文教材就开始启动编写，教材编写经过复杂的程序，包括确定大纲和体例框架、拟定样张、选文、进入具体编写等。起始年级初稿出来后，先后经过十几轮评审，还请了百余位基层的特级教师提意见，最后才提交给教育部。

采访中不少老师说，部编教材可能会成为今后的主流。

今年首批高考录取通知书 昨天送到

记者 胡信昌 通讯员 胡剑

本报讯 昨天下午，全省首批新高考录取通知书，送到了高考考生手上。杭州市旅游职业学校旅游服务类专业的王刚、汪欣雨、王雨晴、王梦雪等10位同学，在自己母校，拿到了来自浙江旅游职业学院的录取通知书。

10位同学是通过提前自主招生或高职单招的形式，被浙江旅游职业学院录取的。

浙江旅游职业学院招生就业处处长王坚介绍，今年高职单招的学生，可以填30个“院校+专业”志愿，这让很多喜欢旅游专业的学生，可以按照自己的意愿，填报各个高职院校中的旅游类专业，增加了录取概率，这是新高考带来的利好。

这次录取的10位新生，很多人把浙江旅游职业学院总共8个旅游类专业，填了大半。比如杭州姑娘陈越同学，填报了浙江旅游职业学院7个旅游类相关专业，最终如愿被导游专业录取。“早上9点，就接到了录取通知，很开心。做导游一直是我的兴趣爱好，可以认识很多人，去很多地方游玩。而浙江旅游职业学院的老师很专业，很期待我的大学生活。”

王坚说：“现在高职院校毕业同学的就业前景，也很不错。比如我们学校的空乘专业、旅游、烹饪专业毕业的同学，也都在行业内发展得非常好。”

走心的毕业礼物 幼儿园老师 给每个孩子画一张像

记者 韦嘉蓉 通讯员 余萍

昨天下午，杭州市朝晖新村五区幼儿园（稻香园区）大三班的25个小朋友，每人收到了一份特殊的“毕业礼物”——水粉画像。

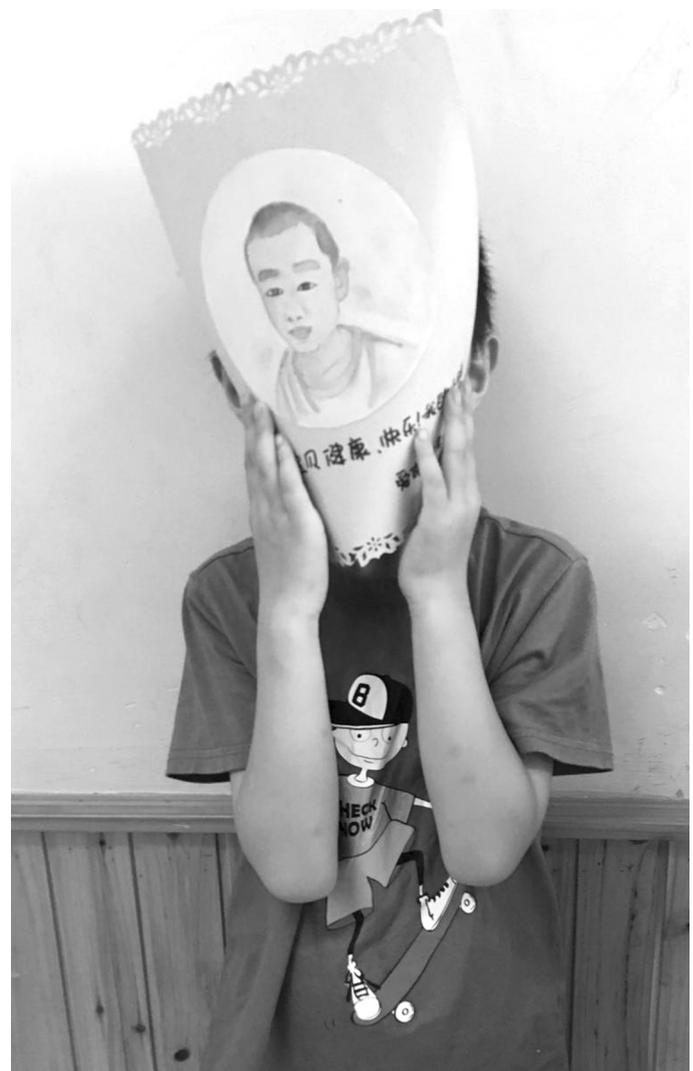
这些画像活灵活现，有的正在吃饭，有的咧着嘴笑，每张画像下面都有带班老师何君美给孩子们的一句话。

“花生：这是你在大班吃午饭时拍的，以后吃饭要快哦！”

“小拙：这是你六月毕业汇报表演那天拍的，这画好像古代美女哦！”

……

这个班的很多孩子是何老师从托班开始带的，已经相处4年，感情很深。她特意花了一个月时间准备画像，“我平时爱好画画，但不算专业。这是我第一次画水粉画，是照着平时给他们拍的生活照画的。但时间太紧了，画得不够精细，主要还是希望给他们一份独一无二的毕业礼物。”



学校供图