



自由来稿

## 聪明的小乌龟

浙工大附属实验学校二(3)班  
贺甲庆

在一个阳光明媚,万里无云的早上,小狐狸出来找吃的。

它走着走着,看见了一只又大又胖的乌龟,它悄悄地走过去一把抓住了小乌龟,小乌龟眼珠子一转,低声哀求道:“亲爱的狐狸大人,在您吃掉我之前,能让我回家和我的家人说一声吗?”狐狸心中一阵窃喜:这样我不就有更多的小乌龟吃了吗?于是狐狸同意了。

谁知小乌龟没有将狐狸带回自己的家,而是把它带到了狮子的洞里,结果狐狸没吃到乌龟,反而被狮子吃掉了。

**指导老师雷静静:**

这篇小故事的精彩之处就在于其独特的构思,简单的语言中描述出了小乌龟遇到危险时的机智,小作者用“哀求”“窃喜”等词将小乌龟和小狐狸当时的神态,心理形象生动地呈现在我们的眼前,让人眼前一亮!

## 大豆减肥记

杭州市钱塘外语学校四(2)班  
林梓洋

同学长得又白又胖,走路时他身上的肉都在晃动,一笑起来眼睛就成了一条线,线下面有一张贪吃的嘴,课间他常常吃零食,人长得像一个土豆,我索性就叫他“大豆”了,他听了也不生气,反而展示着一条线的经典表情,笑嘻嘻的。

一次,我跟大豆说:“大豆,我们一起减肥吧!”“怎么减肥法?”“你跟我来就是了!”大豆就乖乖跟在我后面,不知不觉地来到了图书馆。

“这里又不是操场,怎么减肥?”“读书啊!读书可以减肥。”“读书怎么减肥?”“你想想,你是怎么胖起来的呢?”我故意卖起了关子,他胖胖的脸上都写满了疑惑,我接着说:“只要管住你的馋嘴,你就胖不起来了。嘴读书就不能吃东西了嘛?这样不就能减肥了么?”大豆咧咧嘴,笑了。

我们开始读了,内容一模一样的,我读着读着,就不流利了。大豆问我:“你怎么这么慢?”我说:“很多字不认识!”大豆马上拿起字典,帮我查字,我说:“不用查了,我们走吧!”大豆一脸认真地说:“不行,刚开始减肥,不能退缩”我一听,脸红了,马上拿起书本和字典,看见不会的字就查。

一个下午过去了,我们好不容易读完了一本书。第一次减肥活动,差点因我半途而废。没想到大豆较起了真,一直坚持着本来逗他玩的读书减肥活动。只要一想到要吃零食,他就会条件反射似的读书,现在他明显瘦了,真的减肥成功了!我以后要改口叫他“扁豆”了。

**指导老师马洪根:**

小朋友很神气的,突发奇想来了一个减肥绝招,让人觉得意外的惊喜!行文一波三折,肥胖的苦恼、情绪的波动和心理的变化都写得活灵活现,充分表现了儿童的天真可爱和俏皮活泼。而我和大豆在意志上的对比又显得非常真实,在满含趣味的语言中展示了一个孩子特有的幽默感。



高月 10岁 杭州青少年活动中心城北分中心卡通项目 指导老师 周洁

## 教杆

杭州绿城育华亲亲学校五(2)班  
黄奕晗

“啪!”徐老师手中的教杆终于裂开了,但她依旧没有罢休的意思,继续狠狠地敲打着讲桌:“懂了没!懂了没!”我躲开了她犀利的目光,屏蔽了她严厉的训斥,只是牢牢盯住她手里飞舞的教杆,“啪!啪!啪!”一下一下地鞭打,仿佛一下一下地打在我的心上:啊,好痛啊!我真替教杆感到委屈。

下课了,同学们像脱了缰的小马驹撒起了欢儿,教室一下子热闹了起来。课桌上,只剩下孤零零的教杆满身伤痕安静地躺在那里,可我却分明听到了它的呻吟声。我赶忙捡起地上它的残肢,那散落下来的条儿却再也拼不上去了。“喂,别拼了!这根教杆又废啦!”“是呢,可怜的教杆哟……”

记得以前有位老师跟我说过:“一等等生用教杆,二等等生用话教,三等等生用教杆教。”这样说来,教杆也是我们学习生活中一位形影不离的好伙伴,它从不言语却一直默默付出,这样的伙伴不更值得我们呵护吗?可是我发现,课上老师因为同学们乱讲话就使劲摔打教杆以示警告,课下还有同学拿着教杆肆意打闹。可怜的杆儿,上课不得闲,下课不能歇,忙忙碌碌一生,最后落了个尸首分离的下场,多可怜,多可悲!亲爱的同学们,如果你是教杆,如果你有如此的命运,你又会作何感想呢?

三等等生才用教杆教,看来我们很多人只能算是三等等生了!难道你不会愤愤不平吗?明明我们可以靠眼色,靠话语来教育,为何非得靠教杆呢?我真希望,教杆仅仅在黑板上指引我们目光的方向,其他的时间,就让它歇着吧!其他的事情,就让我们自己来解决吧!

**指导老师于洪飞:**

临近期末开始,大家都很紧张,班级的教杆被打断了两根。这让孩子们有了启示,才写出了此篇文章。文章半叙半议,有细节描写,又有自己的见解,可见小作者是个有心人,善于观察生活,也善于对生活进行思考。真正有意义的文章就是这样,立足于生活,立足于思考,做一个生活的有心人!

## 致父亲

杭州江南实验学校六(4)班  
徐晓菲

他们都说  
父爱如山  
父爱似海  
我却不这么想

如果母爱是甜蜜的糖  
那么父爱就是微涩的茶  
一次用餐,一次上学  
父爱都醇醇地品着  
淡雅清幽  
像丛中朵朵的兰

如果母爱是热情的夏  
那么父爱就是轻巧的春  
一次节日,一次庆祝  
父爱都轻轻地站着  
不着痕迹  
像耳边丝丝的风

如果母爱是肯定的夸  
那么父爱就是斥责的训  
一次分析,一次考试  
父爱都悄悄地藏着  
当头一棒  
像天际阵阵的雨

其实  
什么都不足以形容父爱  
它不过是父亲对孩子的爱  
**指导老师董征:**

情之深,意之切,字里行间都流露着对父亲深深的爱。借对比手法,突出父母之爱的不同特点,融生活细节,描绘不着痕迹的父爱。这首小诗短小精悍却能打动人的心弦,小作者以独特的观察角度,浅白却饱含深情的语言描绘出了一幅美妙的温馨的,充满浓浓爱意的画卷。

唯一投稿通道:  
“爱写作的狮子”微信公众号

## 可爱的皮卡丘

杭州天成教育集团滨河校区  
二(11)班 何权

前几天,我考了一百分,妈妈开心地说要给我买一个礼物,我高兴地跳了起来,真希望能马上见到那个礼物。

今天放学后我迫不及待地问妈妈:“妈妈你送我的礼物是什么?”妈妈说:“回到家后你就知道了。”一到家我就看见了一个皮卡丘,我很兴奋,这是我一直梦寐以求的礼物啊!

我仔细地看了看它的样子,它的身子和脸圆圆的,手和脚小小的,尾巴酷酷的像闪电,是黄色和棕色搭配的,脸颊和嘴巴是红红的,鼻子是扁圆形的,它圆溜溜的大眼睛正看着前方,它的耳朵长长的,是黑色和黄色搭配的。

这就是我可爱的皮卡丘的样子,我还给它起了一个名字,叫丘比特。因为它像只老鼠,尾巴像闪电,所以我还给它起了一个外号叫“电气老鼠”。

我每天晚上都抱着它美美地睡觉,我真喜欢它。

**指导老师王翠琴:**

小作者能细致观察,形象具体地写出皮卡丘可爱的样子。语言朴实流畅,字里行间充满了对小礼物“皮卡丘”的喜爱之情,最后寥寥数语,体现了童心童趣,起到了画龙点睛的作用。

## 西湖里的小鸳鸯

杭州市天长小学二(4)班 苑锦心

春天来了,一只只毛茸茸的小鸳鸯出生了。鸳鸯妈妈带着它们在西湖里游来游去,其中最小最顽皮的叫闪闪。

有一次,鸳鸯妈妈带着小鸳鸯到岸上玩。一只美丽的蓝色蝴蝶飞过,闪闪被它迷住了,于是离开队伍去追蝴蝶了。

突然,一只野猫从旁边的树丛里跳出来,捉住了闪闪。闪闪大叫道:“救命呀!妈妈快救我呀!”妈妈听见了闪闪的叫声飞快跑来了,她大声对野猫说:“快放开我的孩子!”野猫说:“我才不放手!哈哈!你是抢不过我的!”危急关头,志愿者叔叔闻声赶到救了闪闪。从那以后,闪闪再也不顽皮了。

希望闪闪一家在志愿者叔叔阿姨的保护下,茁壮成长!

**指导老师屠兰:**

孩子从小就爱听妈妈讲绘本故事,对色彩和形象较敏感。她写的童话总是透出内心的善良和对美好生活的向往。这篇习作对小动物的关爱之情溢于言表。

奔跑吧,爱写作的狮子

亲近母语 弘扬文化 激发创意

浙江中小学生学习平台

本版

骆忆