



## 九莲小学校长蒋晓出题—— 《奇妙的声音》

### 四季里的 奇妙声音

杭州市胜利实验学校  
三(2)班 郭冠鹏

只要我们留心观察,就会发现一年四季充满了奇妙的声音。

春天,万物复苏。小动物们熬过了漫长的严冬,纷纷离开了巢穴,享受着明媚的春光。小鸟在枝头“叽叽喳喳”地歌唱,似乎在告诉人们,美丽的春姑娘已经来临。听!“噼噼啪啪”这是湖水解冻的声音,几只野鸭在湖面上悠闲地散着步,翅膀拍打在水面上,发出“啪啪”的声音,激起了一串串的涟漪。小朋友们脱去了厚厚的棉袄,来到草地上玩耍,他们追逐着、嬉闹着,银铃般的笑声一直飘到远方。

夏天,烈日当空。梧桐树上,知了不知疲倦地嘶叫着,仿佛在说“热啊,太热啦”。夜幕降临时,青蛙躲在荷叶下,“呱呱”地唱起歌来。一旁的草丛里,蟋蟀“瞿瞿”地为它伴奏,好一曲夏令的小夜曲。

秋天,天高云淡。果园里,红彤彤的苹果,黄澄澄的柿子都熟了,“咚、咚、咚”,一个接一个地落在地上。麦田里,金灿灿的麦穗压弯了秸秆,农民伯伯们弯着腰,一手拿着麦穗,一手拿着镰刀,飞快而熟练地收割庄稼,“沙沙”声此起彼伏,弹奏着一首丰收的《喜洋洋》。

冬天,银装素裹。雪花像白色的柳絮一样在空中飞舞,北风凛冽地刮过,“呼呼”的声音在空中回荡。小朋友们可不怕冷,他们争先恐后地冲到雪地,脚步声“嘎吱嘎吱”。他们展开了一场打雪仗大赛,一时间雪球击中目标的“簌簌”声接连不断,这是勇敢者的集结号。

听,仔细听,认真听,这么多奇妙的声音,谱成了一首动听的四季交响乐……

**指导老师董毅妮:**

细致入微的观察,奇妙有趣的想象,生动活泼的语言,自然界中的万物都被你写活啦!好一曲美妙动听的四季交响乐!



汤涵钦 9岁 杭州青少年活动中心城北分中心国画项目 指导老师 顾展绮

### “奇妙的声音”——暴雨的乐曲

杭州市九莲小学三(3)班 马思齐

近些天,下过一场又一场暴雨。梅雨季节,这种雨是很常见的。在我眼中,雨天里到处都是美,特别是雨天的声音。

雨越落越大,雨点越来越密,越来越多。骤雨打在层层叠叠的树的绿叶上,仿佛在演奏一支乐曲,向人们诉说着在云层之上的忧愁。在那些忙忙碌碌的人们耳朵里,这雨点的“噼里啪啦”声,只能让心情更加焦急烦闷。

但只要放下手中之事,静下心来听,你就会发现,每一滴雨点,都会留下一个无与伦比的声音;每一滴雨点,都是一个有节奏的跳动的音符。千万滴雨汇成了一首大自然的乐曲。

地上的“水池”渐渐深了起来。这些不起眼的小雨点似乎更像一位位伟大的魔术师,把花坛也变成了水池。晶莹的水珠从云层上落下来,和飘扬的乌云擦肩而过,见到了遍布高楼大厦的城市。

就在那一瞬间,水珠又从半空中落下来,只听见清脆的“答”一声,它与水池融为一体,结束了自己短暂的一生。无数雨滴化作了所谓暴雨,发出了不同的声音,将自己送给会倾听的人作为雨天的礼物。

我收到了小雨点们的礼物,暴雨的乐曲,美妙的旋律,不停地在我耳边盘旋,在我心中回放——这大自然里奇妙的声音呵。

**指导老师陈蕾:**

马思齐是一个热爱音乐的孩子,她能弹古筝,会唱歌;她喜欢悠扬的旋律,动人的歌曲。连梅雨季节的暴雨,在她耳朵里也成了上天赐予的无与伦比的乐曲。她的作文字里行间有一种音乐的灵动之感。“诉说着云层之上的忧愁”“与飘扬的乌云擦肩而过”等语句,像一段小诗,像一首歌词,遣词造句蕴含着诗意。本文如同一朵初夏的茉莉花儿,清香沁人心脾。



唯一投稿通道:  
“爱写作的狮子”微信公众号

### 夜的声音

杭州市学军小学求智校区  
三(7)班 金思好

夜,深了。天空缓缓拉下了漆黑的幕布,喧嚣的城市也渐渐沉寂下来。

在这样一个漫漫长夜里,如果你和我一样没有一丝睡意,就与我一起,屏住呼吸,给嘴巴拉上紧密的拉链,一动不动地站在窗前,让心静得如同一潭清澈平静的湖水,悄悄地聆听夜的声音。

此刻,若你我能够感受到时间仿佛为我们停住了脚步,那么,夜,才会奏响与众不同、奇妙华美的乐章。

你看,对面还在挑灯作画的画家,手中握着的画笔,发出连贯的“沙沙沙沙”声,犹如一个调皮的孩子,在火红的夕阳下,飞快地穿过金黄的沙滩,奔向波澜壮阔、一望无际的大海。

一处冰凉的窗台上,一盆白得晶莹剔透的昙花,就在你眨眼的一刹那,“唰”的一声,伴随着生机与活力展开了自己淡雅的花蕾,一层一层打开,像是在对你嫣然一笑。柔和的月光洒在花瓣上,使它更加洁白了。好似一盏小明灯,为世界照亮通往璀璨明天的路。昙花一现,虽然只是一瞬间,却完美地演绎了生命的精彩。它散发出芬芳的香气,足以让我们这些看客沉醉其中。

哦,要是你再仔细听,还会等到风呼呼地掠过树梢,像是着急去赶赴一场约会。风,实在跑得太快啦,以至于大树都被挠得捧腹大笑。“哗啦……哗啦”,低沉得好像午后的闷雷。或许,夏夜实在太燥热,它是急着要为熟睡的人们吹走炎热,带来一阵清凉吧。

躲在树上看不见的蝉儿不知疲倦地引吭高歌,“嗤……嗤……嗤……嗤”,这歌声忽快忽慢,忽沉忽扬,伴着风声一起“二重唱”,飘进千家万户。

夜,真的那么沉寂吗?好像……并非如此。

**指导老师龚婷婷:**

小作者在“静”的夜里,静下身体,静下心灵,让触、听、嗅觉尽情舒展。觅见画家正挥动着颜色,醉于昙花一现的芬芳,听到风儿急匆匆赶路的心愿……在看似静谧的夜晚,小作者拥有一份沉静和细腻,发现了夜的美,藏在黑漆漆的深处,也绽放在你我的心头。

### 奇妙的声音

杭州市九莲小学四(2)班 金秋

大千世界,处处充满着奇妙的声音。

昨天下午,天空乌云密布,眼看就要下大雨了。我不由得加快了回家的步伐。果然,没过多久,狂风大作,“呼……呼……”老天爷怒吼着,像一只发狂的狮子,不停地咆哮。

接着,闪电登场了!我捂上耳朵,雷公公迫不及待地紧跟着:“轰隆隆”的一声巨响,震耳欲聋,直让人感觉地动山摇!小猫小狗受到惊吓,早已逃得无影无踪。雨,瓢泼似的来临了。

“哗……哗……”我看不见对面的楼房,窗外是雨的世界。像是会变脸一样,不一会,风停了,雨住了。鸟儿在枝头叫着,好像在诉说沐浴后的清爽,它抑制不住喜悦的心情,愉快地唱着“叽叽叽叽”。雨后树上的露珠滴在水洼中,像是雨后的余韵“滴……滴……”

这时,一阵不和谐的声音响起:老人急促地咳嗽着,有些歇斯底里!一定是哮喘病复发。老人难受极了,脸憋得通红。小孙子看到这一切,“哇”的放声大哭。不一会,传来救护车的声音,老人被送往医院。

大自然的声音千奇百怪,希望我们周围充满美妙动听的声音。

**指导老师祖晓雷:**

大自然有哪些奇妙的声音呢?小作者通过细心观察,用生动形象的笔触和丰富的想象,描写了风、雷、雨和小鸟、雨露等大自然中动听的声音,以及老人的咳嗽声和小孩的哭声这些“不和谐”的声音。小作者借此呼吁希望周围充满美妙动听的声音,可见其内心的柔软与善良,以及对美好生活的向往!

**奔跑吧,爱写作的狮子**  
亲近母语 弘扬文化 激发创意  
浙江中小学生学习平台

本版主

何京京

胡信昌

张娜

韦嘉蓉

张宇璐