



体验“人生三书”、记录连续20天的天气情况…… 杭城中小学打算布置哪些有意思的暑假作业？

这个星期，杭城中小学都相继完成了期末检测。7月5日开始，大家便进入暑假的欢乐节奏。

暑假的打开方式有很多种，无论怎么过，都是夏日神采飞扬的瞬间。同时，作为承前启后的关键时期，为了让学生在假期中依旧保持学习的习惯，老师往往会精心设计暑假作业。杭城中小学打算布置哪些有意思的暑假作业？

不简单的“人生三书” 这些语文作业不走寻常路

杭州市娃哈哈小学副校长、资深语文老师汪建生早早就想好了今年的暑假作业。他给新六(2)班学生布置的语文作业灵感，就来自今年的浙江高考热点作文“人生三书”。但汪校长并不是简单让学生写《人生三书》，而是要求学生将人生三书读透，作业也由此分为三部分。

1.有字之书：精读3-5本书籍，其中必须有一本名著。并做摘抄，摘抄均注明出处。

2.无字之书：暑假两个月期间，参观一个场馆，或游一个风景名胜，也可回老家走访，在班级群里上传相关证明一张(如飞机票、车票、船票)。

3.心灵之书：把自己的暑假见闻、生活感悟，通过周记的形式记录下来，丰盈自己的心灵世界。

“书总是要看，门总是要出，不如让他们带着目的出发。或许，他们会那个素未谋面的村庄历史感兴趣，对老家的风情民俗深入了解。学习无处不在嘛！当他们开始留意起身边的小事，无形中将些转化为素材，那么这个暑假就变得有意义了。”汪校长说。

第一次见到汪校长时，他就带我走到教室里指着班级的同学微笑着说：“这是我的孩子们，他们都很可爱！”同学们也爱围绕着汪校长，问这问那。

该给这些可爱的孩子布置什么暑假作业呢？汪校长从来不敢懈怠：“都这个年代了，要是还布置什么生词抄写，课文阅读，孩子早把我轰出教室啦！我

们布置的作业不能局限于书本上有限的字和知识，应该让生活学习和语文学习互动起来。”

关于布置假期作业这件事，汪校长早在20多年前就开始“不走寻常路”。

从1991年参加教师工作，他就开始思考怎么给学生布置有趣的作业。上世纪90年代，大部分学生还每日伏在暑假作业本中，汪老师的学生就收到了一个特别的暑假作业。

“当时的四年级语文学习中要求学生要会使用书信的格式。我认为写信是需要一个情境的，孩子们学习完格式、文本，却找不到倾诉对象。放暑假了，同学和老师不再天天相见，我就让他们一人给我写一封信，讲讲暑期的有趣故事，我也会回信。”

当时刚参加工作的他，还是一个单身小伙，暑假开始后，他就回到老家千岛湖，天天伸长了脖子等同学的信。

邮递员则三天两头往他家送信，问他是不是谈恋爱了。他只好害羞地答：“都是我的学生。”

还有一年寒假，汪校长给学生布置过一个假设作业：“如果，今年下雪的话……”

假设作业的意思是，若是今年春节你遇到了一场雪，那就请你去体验、观察、记录。再阅读一些关于“雪”的文章，与自己的小作文对比。若是今年雪珍贵难遇，那么这个作业就作废。

“当时有不爱写作文的学生，天天祈祷着不要下雪。”汪校长回忆了一会儿接着说：“不过那一年……最后还是下了雪！”

像雾像雨又像风的 科学暑假作业

今年暑假，杭州新世纪外国语学校的小学高年级孩子们，将会有一份有趣的科学作业。

“新四年级：记录暑假中连续20天的天气情况(必须记录气温、降水量、风向、风速等方面信息)；尝试用吸管、水杯等材料发出‘1、2、3’等7个音阶的声音，思考发出声音的规律，回校进行展示交流。”

“新五年级：养3-5条金鱼，在不喂食的情况下，看看你能养几天，你有什么办法能让它活得更久些？”

“新六年级：只使用两张A4纸，制作一座跨度为20厘米、能称重1瓶550毫升水的纸桥……”

新世纪外国语学校小学部和初中部的暑期科学作业表里，清一色全是观察实验，每个年级都有三个必选实验和1-4个选做实验。这些实验都和下学期的科学课本知识有所链接。

比如新四年级这个看起来有些浪漫的“天气日记”作业，新世纪外国语学校小学部科学教研组长孙小宝解释：“四年级上册会有一个介绍天气的单元，同学们在完成这个观察作业的同时就会自己去寻找观测天气的工具，观看气象类资讯，了解风向、风速、降水量等知识。”

孙老师说，通过多年实践下来，他总结，假期作业应以“短时间、易操作”为主。

既然大家都不想看书，那就索性“玩”起来。这样一来，学生的积极性和完成度也普遍提高了，在玩耍中思考，也在体验中获得新的知识。

胜利小学校长俞珺出题——《 》的风景》

梅乡的风景

萧山区湘师实验小学三(4)班 徐星妍

进化镇是一个山区古镇，山林面积比耕地面积大两倍以上，所以果树很多，有梨树、李树、杏树、柿子树等等，但最多的要数梅树了。

可以说进化镇家家有梅树，村村有梅林。这里的梅树不是以观赏为主，而是以结果子为主。

进化的梅树结的青梅肉厚核小、酸味纯正，是梅中佳品。这里栽培青梅的历史有千年以上。

每年的正月，进化山区的梅花开了，人还未进镇幽幽的梅花香扑鼻而来。放眼望去房前屋后的梅花错落有致，山坡上的梅花成片，爬到山顶往下望，是一片花海，那白墙黑瓦的村庄映在花海中，真是美极了！

我走到一株梅树前看到一朵十分娇艳的梅花，那粉红色的花瓣犹如小娃娃的脸蛋，有一朵还是花骨朵儿，像饱胀得马上要破裂似的。

忽然我觉得自己仿佛就是一朵挂在枝头的梅花，蝴蝶飞过来告诉我，清早飞行的快乐！

清明时节，梅花落了，小小的青梅宝宝羞涩地挂在枝头，迎着春风慢慢长大。立夏到，青梅熟。饱满圆润的青梅把树枝压弯了，又是一个丰收的季节！

果实累累的梅乡，美不胜收！

指导老师戎丹霞：

家乡的景区有家乡的梅，家乡的梅里有孩子的故事。这孩子通过观察，看到了梅花有不同的颜色和姿态，感受到了它的美，并运用课文《荷花》的写法把梅花写活了，也把读者带入了梅花的世界。

美丽的九溪风景

杭州市崇文实验学校五(3)班 杨一鸣

杭州美，美在西湖的映日荷花，美在南屏山敲响的晚钟，美在飞来峰入云盘雾，更美在生态优美的九溪十八涧。

关于“九溪十八涧”来历还有一个民间传说呢！相传杨梅岭住着一户人家。一天，他们的孩子在溪沟里找到了一颗珠子，在玩的时候不慎吞进了肚子里。立刻，孩子身形不断扭曲、长大，变成了一条浑身漆黑的乌龙，腾空而起。父母闻讯赶到，哭喊着孩子的名字，乌龙一叫一回头，尾巴扫过之处就形成了九溪十八涧。我外婆家就在九溪里面的杨梅岭。所以，我对九溪十八涧有着一丝特有的亲切，一份特别的热爱。

每当夏天来临，我最喜欢去的地方就是避暑胜地——九溪。一到九溪，我就会被那里清亮透彻的溪水迷住了！九溪的水好清啊，清得连水里的沙石都能看得一清二楚；九溪的水真绿啊，绿得像被周围的绿树、青草染过似的。九溪的水真凉啊，凉得像是冰箱里冰过的水一样，蹚水而过，那凉意一直穿透心里。

一路沿溪前行，一开始觉得风光平平，然而路越走越曲，愈行景愈深。周围山峦起伏，树木茂盛，满山郁郁葱葱的茶树，溪涧众多。走在路上，迎着微风，一片阴凉，丝毫没有夏日炎炎的感觉，顿时让我心旷神怡。看着九溪自然、富有野趣的生态环境，我不禁想到了清代学者俞樾赞美九溪的诗：重重叠叠山，曲曲环环路，叮叮咚咚泉，高高低下树。真可谓夏季的人间仙境啊！

听，远处传来阵阵嬉闹声。原来一群群的小朋友正在透心凉的溪水里追逐着、打闹着。这时，溪水笑了，那“哗哗”的声音便是溪水的笑声。那小朋友们玩水时搅起的漩涡，便是溪水笑时露出的酒窝。

看，那儿有一对新人正在拍照呢！落日余晖下，一片无垠的绿色茶园里，新娘穿着一身洁白无瑕的婚纱，幸福地依偎在新郎官的身边，多么美丽的田园风光啊！

每当清晨，九溪便披上了一层朦朦胧胧而又神秘的面纱。树木仿佛会冒烟，烟雾缭绕。这时的九



郦书颜 10岁 杭州市安吉路实验学校润墨园 指导老师 陆圆圆

溪，仿佛童话里的仙境一般，要是有人来到这里，一定会被此景深深地吸引，不舍离去。我想，这也是“九溪烟树”得名之由吧！

啊！九溪，你就是一片最美丽的天堂！

指导老师鲁哲清：

小作者的家乡在九溪，对九溪十八涧很熟悉。此文由传说引出九溪，以动静结合的方式写出了九溪的美丽，字里行间流露了小作者对九溪的赞美和喜爱之情。



唯一投稿通道：
“爱写作的狮子”微信公众号