



小升初是最大的痛点

疯狂学而思

不参加学而思,根本进不了四大杯赛培训圈?
没有杯赛成绩,想上好的民办初中很难很难?

有校长直言:民办学校靠培训机构选拔优质生源,这是公开的秘密

记者 胡信昌

近几年,学而思在杭州迅速扩张,每到报名阶段,总是“一位难求”,家长在网上争抢入学名额,都需要“秒抢”。

为什么会这么疯狂? 采访中,很多家长提到,除了希望快速提高孩子的学习成绩,还有一个更直接的目的,为小升初做足准备。

有家长说,学而思等培训机构跟杭州的热点民办学校有着千丝万缕的关系,每年民办中学招生一启动,这些培训机构都会散发出巨大“能量”,比如组织考生测试,向民办初中推荐优秀生源。还有家长说,带孩子到民办学校报名,有校长直接会问,有希望杯等竞赛成绩吗? 而这些杯赛的培训许多是通过学而思等培训机构组织的。

学而思如何掐准小升初的脉搏? 学而思与民办初中招生有哪些关联?

学而思如何搅动小升初?

现在,杭州民办初中招生采取自主招生和摇号派位相结合的招生方式。招生计划数的40%由学校自主招生,60%采取网上报名、电脑派位。每位小学毕业生只能报读一所民办初中。

一位教育业内人士说,2014年开始,杭州民办初中自主招生比例从30%增加到现在的40%,给民办初中带来了深远影响。因为60%名额要无条件摇号,招进来的学生质量不能保证,民办初中想尽办法,保证40%的自主招生生源绝对优秀。民办初中自主招生的门槛也因此比以前提高。在这种背景下,杭州很多培训机构,对学生分快慢班,进行各种测试,为民办初中掐尖当好“帮手”。

学而思到底有没有和小升初招生挂钩?

一位民办中学校长说:“我们学校没有,其他学校有没有,我不想说,不过听说有。”

另一位民办中学校长说:“我们学校是没有的,别的学校我不想说。但民办学校要招优秀学生这一点无可厚非。”

杭州某公办初中的校长说,“民办学校依靠培训机构招收优质生源,这是个公开的秘密。只是,不一定是学而思一家。不少民办初中都在暗暗通过一些机构,通过考试招生,时间一般在每年12月和第二年的三四月左右。前两年这些考试可能比较明显一点,这两年教育主管部门抓得严,更加隐蔽点,比如学校会到培训机构的尖子班去考试招生。”

杭州一位很资深的民办初中数学老师说,学而思,包括很多类似的培训机构,都对学生有分层,学生被分到了普通班、高级班、尖子班、竞赛班,民办初中有时候会借助这些培训机构招生,具体形式有很多。比如,掌握学而思尖子班的信息,在自主招生这些学生来报考时,学校会重点关注。再比如,拿着学校试卷,到这些培训机构去组织考试,筛选一些优秀学生。“如果我是校长,我肯定也愿意去学而思招那些成绩好的学生。”

一位知名民办小学校长和几位小学老师也证实了这个说法:“不仅是学而思,别的机构也有。有的机构甚至可以推荐特别优秀的学生去民办初中。有的民办初中会通过机构考试招生,学校知道现在很多优秀学生都在学而思等培训机构上课。”

朱先生每个周末都陪孩子去上学而思。上周日,黑压压上课的人把他吓住了,他对记者讲述时,情绪都有点激动:“你们知道有多少人在上学而思吗? 把楼下快餐店都挤得坐不下了!”

朱先生说:我的孩子在一所普通公办小学读书,成绩是全校数一数二的,当时不少家长都在学而思,我没有去凑这个热闹,觉得让孩子有个快乐的童年更加重要。到了去年下半年,孩子六年级上学期时,我加入了那种小升初的家长群,才明白了原来小升初有那么多门道,不参加学而思,根本进入不了“四大杯赛”的培训圈,没有杯赛成绩,想上民办初中很难很难。

今年民办初中报名前,杭州的章先生向一位民办初中校长咨询小升初的问题。校长直接问:“你儿子在学而思,在读什么等级的班级?”章先生回答:“提高班。”校长说:“提高班没有用的,要尖子班或者超常班才可以参加民办初中自主招生。”

杭州市教育局接受快报专访:

严禁民办初中组织小升初考试

严禁学校委托培训机构组织小升初考试

严禁学校教师在培训机构兼职

这个是我们的底线

记者 胡信昌

这一周,快报记者采访了杭州市教育局,杭州市教育局基教处、人事处、宣传处三位处室主要负责人,他们对相关热点问题做了回应。

民办初中有没通过学而思等培训机构招生?

都市快报:学而思等培训机构在教育培训市场上越来越火热,我们在采访中发现,今年民办中小升初招生时,有个别民办初中,把小升初选拔考试放在学而思等培训机构,这种情况,教育主管部门知道吗? 会有什么举措?

杭州市教育局:市教育局一直明确,严禁民办初中组织或通过培训机构变相组织与招生挂钩的考试。特别是2012年以来,市教育局多次下发通知,明文规定严禁民办初中组织小升初考试,并且我们每年都在严格督查,但这种现象没有完全杜绝。特别是前两年,确实有民办初中自己或者通过培训机构在组织小升初考试,这两年少一点。

作为教育主管部门,我们再次重申,严禁民办初中组织小升初考试,严禁学校委托培训机构组织小升初考试,严禁学校教师在培训机构兼职,这个是我们的底线。对触犯底线的行为,我们是发现一起查处一起,坚决杜绝。

这种情况,如果还有的话,我们态度很明确,欢迎举报,一定是查到一起,处理一起。去年我们为这个事情也专门给民办初中发过文,最严厉的处分,是要削减民办初中的招生名额。

还有第二种情况,不少培训机构,为了自己的利益,在假冒民办初中组织所谓的升学考试。今年上半年,我们派了人,以家长身份去培训机构暗访,我们工作人员听到,培训机构自称可以推荐学生给民办初中。第二天,我们约谈了这个机构,最后他们自己也承认了,没有这回事。这样的机构,我们查到了两家,他们向教育局和民办初中做了检讨。

这里面还有一个问题,一些在培训机构学习和考试优秀的学生,确实是好学生,而这些学生恰好被民办初中录取了。为了吸引生源,机构故意把话说得很含糊,好像是培训机构可以推荐学生给学校。家长们要注意甄别,其实是你的孩子自己优秀。

幼儿园孩子学奥数,正常吗?

都市快报:现在连幼儿园小朋友都在学奥数了,很多家庭被课外培训深深捆绑。培训机构的课程很多都是超前学习,干扰了正常教学秩序,这种现象,教育主管部门觉得正常吗?

杭州市教育局:这种现象肯定是不正常的。幼儿也在学奥数,教育部门肯定反对,这对小孩子以后的成长不一定有利。

我们倡导零起点教学,近年来采取了许多措施,比如规范民办小学招生的面谈方式和内容,降低小学低段的教学要求等等。但现在很多家长被社会上功利的气氛裹挟着,认为不要让孩子输在起跑线,让孩子超前学习。我们肯定不倡导学生提前学习,但这种现象客观存在。

问题出在哪里? 教育可能有一定原因,但这种功利教育的心态,可能很大程度来自于家长对孩子的高期待,希望成龙成虎,所以最好抢先一步。教育行政部门将在学校和家长中反复倡导根据孩子的身心成长规律实施教育,但这需要家长的合作。

其实不仅杭州是这样,全国很多大城市都是如此。现在很多培训机构,利用家长的这种心理,为了一点利益,让孩子拼命培训,有点不择手段了。现在社会上大氛围也是这样的,大家都在学,家长越看越慌,变得很焦虑,最后还是去学了。

如果孩子对数学有兴趣,对奥数有兴趣,可以稍微学一点。但不要让适合5%的人学的项目,让50%的人去学,甚至变成全民奥数,这肯定不正常。

这几年中考数学并不难

家长没必要把孩子送去培训机构

都市快报:这两年,数学中考一直在控制难度,没有出现偏题、怪题,这是出于什么考虑?

杭州市教育局:这两年控制数学等科目的中考难度,一直是我们教育局在坚持的事情。省里也有相关的要求。杭州优质高中资源比较丰富,没有必要把中考弄得这么难,这也是为学生减负,为深化教育和课程改革创造一个比较好的环境和社会氛围。我们想通过控制中考难度,倡导大家,拼命刷题是没有什么用处的。

中考数学的难度系数控制在0.75到0.8之间,区县教育局对中考卷比较认可。

去年很多教育局长打电话说,中考数学卷简单,这是好的,有利于课改,初中数学老师也欢迎。我们私下了解,很多民办初中数学老师也认为,数学没有必要弄得这么难。家长没必要去培训机构,把孩子搞得很紧张。

小升初能统一招生考试吗?

都市快报:为了公平起见,规范招生秩序,“小升初”统一考试,这有可能吗?

杭州市教育局:这是不可能的,这是违反《义务教育法》的,相关法规规定,义务教育阶段,不可以组织升学考试。现在杭州民办初中招生,采取网上“零门槛”报名,60%电脑派位录取,40%学校通过面谈自主招生录取的形式招生。这是根据我市实际,结合《义务教育法》和《民办教育促进法》及其实施条例的要求作出的安排,其中,不能组织统一招生考试是底线。

当然,近几年民办初中的面谈招生环节确实也存在着一一些问题,我们将指导民办学校不断完善面谈自主招生的内容和方式,提倡采取多元标准录取学生,为推进素质教育,减轻学生过重课业负担创造良好环境。

教育这个事,不能光是教育部门一家来做。我们国家的教育问题,跟我们国家的文化、观念和社会现状相关的。比如,现在我们都倡导,普高和职高是一样的,但很多家长内心还是希望孩子能读普高,最后考个大学。能根据孩子选择合适高中的家长,很少。事实上,现在职业教育的学生出路也是很好的。

学而思这么火,是教育资源不均衡导致的吗?

都市快报:学而思在杭州这么火爆,有深层次的原因吗? 是因为教育资源不均衡导致的吗?

杭州市教育局:从大道理上讲,确实有教育资源不均衡的原因。数学,奥数为什么这么热门? 说得近一点,跟招生有关,老百姓希望孩子能上心目中的好学校,对孩子学业上的要求高,民办学校可能会借助奥数的成绩,来筛选一些优秀学生。而从另外一方面来说,数学学好,以后考大学有优势,以后选专业,就业面更广一点,这些都助长了数学培训的火爆。

这些问题,需要通过推进教育资源的均衡配置来缓解。另外,我们也需要看到,教育资源的均衡是一个相对的概念,不同阶段对教育的均衡发展有不同的要求。只有社会、学校、家长,包括用人单位,改变以分数论英雄的理念,建立选择性教育的理念,让不同特长、不同兴趣爱好的学生都能得到适合的教育,数学培训火爆的场面才能得到根本性的转变。