



杭州某小学8位一年级孩子因为拼音算术学得不好被老师拍照后传到家长群里公示批评？

校长连夜调查后说：肯定不是我们学校 幼升小要不要提前学拼音和算术？ 手抄报成了“拼爹报”还有什么意义？

记者 胡信昌

昨天,一张微信朋友圈的截图,在网上炸锅了,里面称,杭州某小学的8位小朋友,因为拼音、算术学得不好,老师让小朋友排成一排,拍下照片,放到了家长群里公示批评。

这张被很多人转发的微信朋友圈截图,由一段文字,两张照片构成。其中一张照片上是8个小朋友站成一排在“示众”。还有一张是一个小朋友拿着手抄报在展示。文字注释的内容是:“想给孩子一个快乐无忧的童年,所以没有提早让他学拼音学算术,以为只要认真学,慢慢总会跟上的,只是时间问题,没想到遭到老师拍照全班公示批评,这打击不要说孩子了,我都受不了。不能理解老师的做法。”

这所学校的家长说事情是真的 校长连夜调查后否认

这张朋友圈截图引起了轩然大波,看到的人都觉得匪夷所思,非常生气,很多人质问:“怎么可以这样对一年级小朋友?”

昨天,快报记者联系到了发这张朋友圈截图的张先生。张先生说,这是他朋友龚先生发的。昨天,我还去问了龚先生,怎么会有这种匪夷所思的事情发生。龚先生解释,这不是他自己孩子的遭遇,是龚先生一位朋友的孩子的遭遇。那孩子在杭州某小学读一年级。

“孩子早上拿着自己制作的手抄报去上学,以为能得到表扬。但手抄报不及父母帮忙做的那些孩子。拼音和数学,家里没有提前教过,进度跟不上,所以就被老师在班级群里公示了。”

“怎么能早早给这些孩子扣上差生的头衔?孩子的父母都是高素质人士,重视孩子个人能力的培养,任何事情都让孩子自己动手,但往往输给了父母帮忙的孩子,请问如何看待孩子受到的心理打击?”

昨天,我们通过张先生,联系了照片中孩子的家长,想要了解更多情况,孩子的家长拒绝了,想要自己解决这个事情。

昨晚,儿子同在这个小学读一年级的一位家长说:“学校里确实发生了这个事情,这个家长我们认识。但具体经过我们不知道,因为跟我儿子不在同一个班级。我儿子班级里是没有这种现象的,以前也没听说发生过这样的事情,我们听说了这个事情很心烦很难过。”

昨晚,我们将情况告诉了网传的这所小学的校长,校长听了这个消息很震惊,连夜展开了调查。我们还将微信上的图片发给校长确认。过了10多分钟,校长回电说,他去仔细问过了,微信图片上的背景不是自己学校的,这些学生,也不是自己学校的学生,有最新情况,他会跟我们联系。

事情的具体情况如何?老师与家长之间会不会存在沟通方面的误会?我们会继续关注。

幼升小要不要提前学点拼音、数学? 很多家长很纠结

龚先生说自己发这个朋友圈,是想针对这个问题,做一个讨论。作为家长看到这个事情是什么感想?零基础教学有没有意义?

浙江省教育厅早在2014年3月就下发通知,要求各个小学要坚持“零起点”教学。通知还有一份附件,对汉语拼音和识字写字、数学等教学内容方面做出了具体要求,不提倡口算比赛,不要求一年级学生背诵20以内的加减法。让学生在具体语境中识字,不过早要求单个生字认读。一次抄写生字的字数和遍数不要太多,一般每个字写3遍左右等。

不过,昨天,快报记者采访了不少家长,大多数家长都认同零起点教学的理念,具体到行动上来,却都是“臣妾做不到”。到了幼儿园大班升小学的时候,很多家长都要给孩子报幼小衔接的辅导班,学些拼音、数学等。

董先生是杭州下沙一位大学老师,他儿子明年要上小学,这段时间,他给儿子报了拼音班。“我和爱人在观察,看看孩子对学拼音或者算术有没有兴趣,平时在家里都会教孩子一些简单的拼音和数字,有时候还教点英语单词,孩子也不反对,送到外面去学更系统一点。现在几乎每个家长都在这么做,所以我们儿子也不能落下。”

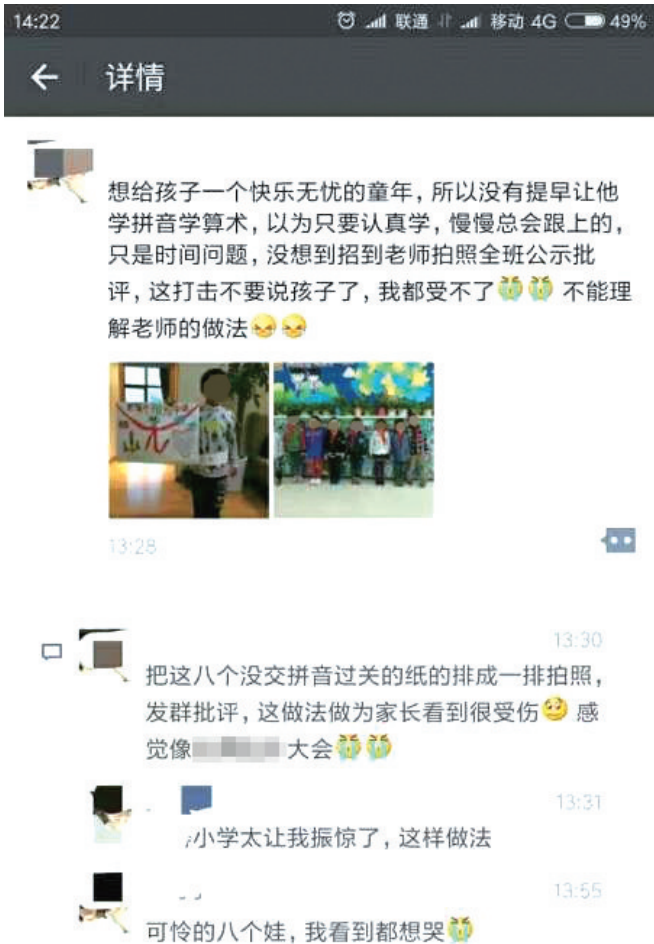
不过,也有家长表示反对。

王女士孩子在滨江一所小学读书,王女士说:“读小学前,我没有给儿子教拼音和数学,觉得给孩子一个快乐的童年比什么都重要。刚上小学时,孩子确实遇到点困难,别的孩子学拼音有基础,比较快,儿子学得比较慢,那段时间,我每天晚上拿着小卡片,教孩子学拼音。坚持了两个星期,孩子在拼音方面就过关了。数学也是一样,之前没有教过孩子加减乘除以及乘法口诀表之类的,现在儿子也适应得很好,数学考试基本上可以排进班级前五名。我觉得没有上幼小衔接班,可能会让孩子暂时跟不上,但不会造成巨大的差距。努力一下,完全跟得上。没必要提前让孩子学拼音、学算术,孩子的智商发育有个过程的,提前灌输太多东西,让孩子压力很大。”

拼音到底要不要学?

杭州市江干区一知名公办小学的语文老师毛老师说,拼音我觉得是完全没必要提前学,现在的新教材,都是让一年级小朋友先学点儿歌,认些简单的汉字,再学拼音,家长没必要拔苗助长。

“以往经验来看,提前学拼音,学认字和数学的孩子,在小学一开始,确实会有点优势,学得更快一点,但到后面,这种提前学的优势也就慢慢消失了。幼小衔接方面,我倒建议家长适度培养孩子的学习兴趣和学习习惯,没必要提前学小学的知识性的东西,这违反了教育规律,对孩子没好处。”



昨天,一些家长在传的朋友圈截图。

让孩子做手抄报是为锻炼动手能力 如果都是家长帮忙,还有什么意义?

龚先生发的微信朋友圈,昨天还提到了孩子自己做手抄报做得不好,被老师批评的事。

很多家长说,手抄报也是他们心中的“痛”。小学生有做手抄报的作业,最后还要评奖,跟很多难度超高的作业一样,这些事情最后全部变成了家长的事情。

丁女士的儿子现在读一年级,她的儿子常有做手抄报的任务,对于手抄报,丁女士向来是让儿子自己动手,儿子还有点抱怨。“我的手抄报做得不好,从来没有得过奖。”

丁女士说:“我看过儿子班上的同学做的手抄报,太精致太好看了,一看就不是孩子自己做的,我觉得这样就失去了做手抄报的意义。我安慰儿子说,你的手抄报都是自己设计自己画的,就算没有得奖,也非常棒。”

一位资深小学语文老师解释:“手抄报一般是小学三年级以上的小朋友做的作业。做手抄报,能锻炼孩子绘画、设计、写作、表达、知识归纳等综合能力,不过现在一些学校的老师,可能在导向上有点问题,要求很高,那些家长帮忙制作精美的手抄报,得到了老师的表扬,导致班上有一些家长为了让孩子得到表扬,帮孩子一起做手抄报,手抄报的初衷也就走样了。”

这位老师介绍,对于手抄报这样的作业,教育主管部门有过相关的要求。

今年1月,浙江省教育厅发布了《改进与加强中小学作业管理指导意见》,要求切实减轻学生过重的课业负担。省教育厅还很罕见地公布了具体例子,指出11种作业有可能增加学生和家长的负担,让学校和老师注意。这其中,就包括了手抄报。省教育厅指出,有的学校布置的“电脑小报”和“手抄报”作业,美编、文字要求超越学生已有能力,没有家长帮忙很难完成。