



跋前疐后啥意思？便宜行事怎么读？ 镇海中学首次举办成语大赛 1400名同学海选 绝大多数在第一轮翻船

通讯员 曾昊溟 记者 张娜

“治丝益棼”的“棼”字怎么读?“便宜行事”是啥意思?

最近,宁波镇海中学举办成语大赛,经过五轮比赛,最终6名同学从1400多名学生中胜出,高一男生李伟嘉拔得头筹。老师说,这位成语大赛冠军平时语文成绩就不错,喜欢阅读,平时涉猎不少课外知识。

看图猜成语

你能猜出几个?

高一、高二1400多名同学,先进行海选。绝大多数同学在第一轮就“翻船”了,很多人说看到题目感觉“自己是文盲”。之后60名同学进入初赛,先考成语读音,再考成语字形,最后考成语语义。

考试形式多样、有趣,有成语接龙、看图猜成语、看视频猜成语等。

在“看图猜成语”这个环节,场上比得热烈,场下同学参与度也很高。

两个“面”字上,划过几道线——“两面三刀”;马的繁体字,少了一个点——“马失前蹄”;左面一个弯弯曲曲的“能”字,右面一个拉长的“能”字——“能屈能伸”……

成语接龙后,6名选手进入最后的决赛。要求在报出成语意思15秒的时间里,写下答案,非常考验选手的思维能力。

最后一题,考的是镇海中学校园里,经常能看到的一个成语。学校梓荫山东面有块摩崖石刻,写着“惩忿窒欲”这四个字。意思是说一个人要有大成就,就必须遏制个人的私欲,不能随便发泄不满和怨恨。

只有高一男生李伟嘉答对这道题,凭借这个胜利,他最终拿到冠军。

语文组组长王静老师说,初赛时李同学的成绩并不十分突出,但比到最后,他渊博的课外知识就派上用场,很多生僻的典故,他都知道,所以能赢得比赛。

学习成语是和古人对话

王老师说,学校今年第一次举办成语大赛,因为学习成语是一种与古人对话的方式。现代生活中,可能很难遇到一些非常复杂的成语,但成语蕴含着丰厚的文化,还是值得大家花时间去了解的。

选出的这些成语,都要满足这几个条件:

一、易误读的,包括读音和语义。比如“昆弟之好”,“昆”是哥哥的意思,很多同学认为这个成语是指兄弟情谊,正确理解是像兄弟般的情谊,这样范围就扩大了。

二、知道成语,但对语义模棱两可。比如“涸辙之鲋”,字面意思是干涸的车辙沟里的鲫鱼。很多同学知道意思是困境,但不知道引申义是人处于困境中,急需别人帮助。

三、扩充文化知识,了解一些历史典故。比如看视频猜成语中有一题:歧路亡羊,出处是《列子·说符》:“大道以多歧亡羊,学者以多方丧生。”讲了个故事:一户人家丢了羊,很多人去找都没找到,因为岔路太多。这个成语字面意思是因岔路太多无法追寻而丢失了羊,现比喻事物复杂多变,没有一个正确的目标和方向就会误入歧途。

孜孜矻矻怎么读?

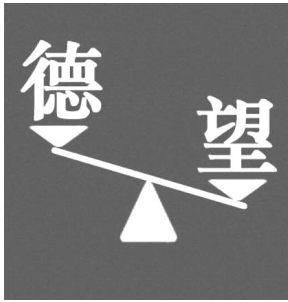
烟波钓徒说的是谁的故事?

我们收集了一些比赛中考倒同学的成语,你也来试试看——

治丝益棼(fēn):理丝不找头绪,结果越理越乱。比喻解决问题的方法不对,反而使问题更加复杂。

倾箱倒篋(dào qiè):把箱子里的东西都倒出来。指尽其所有。这个成语,同学只做了字面解释,没有说出引申义“尽其所有”。

孜孜矻矻(kū):勤勉不懈的样子。出自韩愈《争臣论》:“……孜孜矻矻,死而后



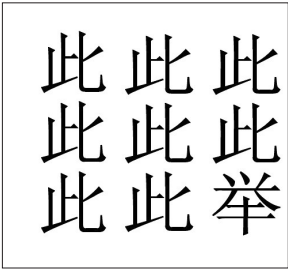
德高望重



万里挑一



异曲同工



多此一举



两面三刀



能屈能伸

已。”这个成语意思大家都知道,但“矻”字怎么读,很多人不知道。

跋前疐(zhì)后:出自《诗经·豳风·狼跋》,意思是老狼前进就踩住脖子下的垂肉,后退就被尾巴绊倒。比喻进退两难。这个成语很考验学生的知识面,有同学写出“跋前疐后”,还有位同学写出了“跋胡疐尾”,意思相同,两种不同的表达方式。

补苴罅漏(bǔjūxiàlòu):苴是鞋底的草垫,罅是缝隙。补好裂缝,堵住漏洞。指弥补文章、理论等的缺漏,泛指弥补事物的缺陷。出自韩愈《进学解》:“补苴罅漏,张皇幽眇。”

便(biàn)宜行事:便宜是方便、适宜。指经过特许,不必请示,根据实际情况或临时变化就酌情处理。出处是《汉书·魏相传》:“汉兴以来,国家便宜行事。”

睚眦必报:出自《史记·范雎蔡泽列

传》:“一饭之德必偿,睚眦之怨必报。” 指像瞪一下眼睛那样极小的怨仇也要报复。比喻心胸极其狭窄。

不桃(tiāo)之祖:不迁入桃庙的祖先。比喻创立某种事业而受到尊崇的人。出自《宋史·礼志九》。

曲(qū)突徙薪:曲是弯曲,突是烟囱,原意是把烟囱改建成弯的,把灶旁的柴草搬走。比喻事先采取措施,才能防止灾祸。出自《汉书·霍光传》。

宵衣旰(gàn)食:宵是夜间,衣是穿衣,旰是天已晚。天不亮就穿起衣来,时间晚了才吃饭。形容为处理国事而辛勤地工作。出自徐陵《陈文帝哀册文》。

烟波钓徒:唐张志和去官后,居江湖间,垂钓时不设饵,自娱自乐,自称“烟波钓徒”。后借指隐居江湖者。出自《新唐书》卷一百九十六《隐逸列传·张志和》。

浙大城市学院魏绍相创客中心成立 电脑写诗? 嗯,可以实现!

记者 胡信昌

昨天,浙大城市学院魏绍相创客中心成立。今后,浙大城市学院有各种奇妙创意和想创业的学生,都可以到创客中心得到老师的指导,提高自己的创新创业能力。

学院孙老师说,“创新创业教育是浙

大城市学院的办学特色之一,现在很多同学不喜欢思考,也不喜欢动手,创客中心要鼓励同学们多想多做,创客中心有各种条件帮助同学们实现自己的奇思妙想。另外,来自香港的魏绍相老先生对这个项目非常支持,捐助50万港币用于创客空间的建设。”

昨天活动现场,评委们还评出了

2016浙江创客教育基地联盟创客大赛的获奖作品:浙江大学参赛队伍的作品“故梦寻尧,陈史悠韵”项目,获得最佳创新奖;浙江纺织服装职业技术学院参赛队伍的作品“智能健康鼠标垫”获得最佳实用奖;浙江理工大学参赛队伍的作品“健身娱乐益智跷跷板”获得最佳设计奖。

浙大参赛队伍的作品“故梦寻尧,陈史悠韵”项目,是一个会写诗歌的电脑程序。同学们现场演示了电脑是如何写诗歌的:在程序上输入一个关键词,电脑会跳出10多个选项,每个选项,代表一种风格,可以在淡泊、怀古、灿烂……选择一种风格,电脑便会用输入的关键词,迅速创作出诗歌一首。

杭二中李豪逸和杨绫子学校刘星 参加国际特奥会融合青少年领袖力训练营

记者 姜晓蓉

5月14日-17日,2016国际特奥会东亚区融合青少年领袖力训练营活动在北京举行。杭二中的李豪逸和杨绫子学校的刘星同学,作为融合青少年领袖参加了这次训练营活动。

特殊奥林匹克运动会是专门为智商

70及以下的智力障碍人士举办的奥运比赛。而这次融合活动是让特奥运动员在正常同龄人的帮助下,完成领袖力、交往沟通能力、项目管理、采访技巧等项目。

杨绫子学校的带队老师郭留仙说,这次活动,要求年龄在16岁至22岁之间的智力障碍和非智力障碍青少年参加,每对融合青少年领袖由一名特奥运动员和一名青

少年搭档组成。

主办方对参加活动的青少年领袖也有要求,比如要有比较好的自理能力,至少参加过一次与特奥会相关的活动。非智力障碍青少年需要担任校内或校外社团活动的组织者、协调者,或曾担任其它领导者角色。在未来至少两年内,融合青少年领袖需要为促进社会残健融合付出行动。

杭二中的李豪逸同学,毕业于建兰中学。这次作为融合伙伴,和杨绫子学校的刘星一起,配合默契。李豪逸说:“特奥运动员们的能力远比我们想象中要强。他们思路不流畅时,我们提供帮助,他们遇到不会写的字,我们教他们,而不是全部包揽,这样才能让他们在活动中获得成就感。”