

智商134的三年级男生数学只考30多分 老师说,这孩子上课时几乎都在用尺子切橡皮 市七医院本周六举办“六一”儿童节公益活动 教您如何提高孩子的学习注意力

记者 张姝 通讯员 徐康

本报讯 “多动症常见于学龄期儿童,但症状往往在幼儿园阶段就有明显表现。大部分孩子只是因为年龄的问题和个性脾气的问题,比较好动,注意力难以保持。但是如果孩子有注意力缺陷合并多动和冲动这三大主征,就要警惕多动症了。”杭州市第七人民医院儿童心理科主任周国岭昨天接诊了一位三岁的患儿,家长担心孩子得了多动症。“虽然多动症的年龄诊断标准是6岁以后,但这孩子还可能有感统失调等其他问题。”

本周六,市七医院将举办“六一”儿童节公益活动,主题就是“关注多动症”,帮助家长提高孩子的学习注意力。

智商134分的三年级男生 为何数学只考30多分?

昨天,周国岭主任接诊了两位蛮有代表性的患儿,家长都怀疑孩子有多动症——

那位3岁多的男孩妈妈说,孩子在幼儿园根本坐不住,常常满教室飞奔,老师都抓不住他。

平时没办法和小伙伴们一起友好地玩,经常有推人、咬人的行为。做任何事情注意力集中的时间都很短,有时候爸爸妈妈叫他也不应。

“我上网查了资料,2岁儿童平均注意力集中的时间为7分钟,3岁为9分钟……我孩子注意力集中时间是绝对到不了9分钟的。”

妈妈请周主任给孩子配些药,希望吃了可提高注意力。

周主任拒绝了,“6岁以上确诊患病的孩子才可能遵医嘱服药。”

国内外研究表明,学龄儿童多动症的患病率在5%左右,部分地区统计甚至高达10%左右。我国各地区的调查报告显示,学龄儿童多动症的患病率在5%左右。

对于这位3岁多的孩子,目前还不能诊断为多动症,是否存在其它发育方面的问题,有待进一步检查明确。

周主任建议,可早期进行感觉统合训练。“感觉统合训练,就是为感觉统合失调的儿童提供一种感觉输入的控制,特别是从负责身体平衡、方向和速度的内耳前庭系统、肌肉关节和皮肤等处输入感觉,使儿童能够自如地统合这些感觉,促进神经功能的发展,并做出适应性反应,从而达到治疗的目的。”周主任说。

第二位小患者是一位小学三年级的男生。

男孩很聪明,周主任问他热门游戏LOL的一些玩法,他都对答如流。边上陪着的爸爸插话说:“家里设置的电脑开机密码,好几次都被儿子破解了。我也想不通,为什么孩子这么聪明,数学只考30多分,语文只考20多分。”

爸爸给周主任看了一段视频,是孩子老师发给他看的。视频里,孩子的座位就在讲台边上,上课时其他孩子都在听讲或记笔记,他却拿出一把尺子在切橡皮。视频录了十多分钟,孩子都是在做各种“不务正业”的事。

爸爸说:“老师说,孩子上课注意力非常不集中,经常东摸西弄、手脚不停。

老师发的视频上,孩子几乎都在切橡皮,一周要消耗掉一盒橡皮,差不多是几十块呢。我问儿子为什么要这样?他也不说,问得紧了,有时候会说上课无聊,没意思。”

周主任和男孩聊了聊,孩子说了两句话:“一个是上课坐不住。还有,数学考不好是因为题目读不懂,有些字不认识。”

周主任让孩子抄写一段语句,孩子把字都写在了格子外面。偏旁也左右颠倒了,还有漏字、跳字的现象。

智商测试结果让孩子爸爸大吃一惊:134分(正常人是90分—110分),但是注意力测试结果是严重不集中。

周主任确诊是孩子的多动症注意力不集中导致的学习差。

“作为一种疾病,多动症的病因,目前比较公认的还是神经递质紊乱学说,认为多动症和中枢神经系统多巴胺和去甲肾上腺素的失衡有关系。”周主任说,“另外,多动症还可能与遗传因素有关。有相关影像学研究显示,多动症孩子的大脑前额叶发育落后,前额叶皮质的代谢或神经递质浓度失衡。”

此外,还有专家研究多动症和母亲怀孕生产过程的关系,认为早产、剖宫产的小孩患多动症的比例增高,“但迄今并未证明存在因果关系,还只是认为这些仅仅可能是多动症的危险因素。”

“总的来说,现在关于多动症为什么发生的说法很多,但明确的就只有神经递质紊乱学说。希望家长不要仅仅根据年龄和表现等诊断标准来划分孩子是否得病,一旦发现异常就及时到专业医院咨询就诊。”周主任说。

如何提高孩子学习注意力? 市七医院“六一”儿童节系列活动 邀您参加

为庆祝“六一”儿童节,浙江大学医学院精神卫生中心(杭州市第七人民医院)联合杭州少年儿童图书馆开展“关注学习注意力之如何提高少年儿童学习注意力”系列活动。周国岭主任说,活动主要以心理讲座、免费检测、心理咨询、义诊等形式,关注儿童青少年的心理健康,尤其是与广大学生及家长交流如何提高少年儿童学习注意力的问题。

具体活动分两个部分——

一、院外活动

(1)讲座

时间:5月28日(周六)10:45—11:45

主题:如何提高孩子的学习注意力

主讲人:周国岭

地点:杭州少儿图书馆三楼多功能厅(浙江图书馆旁)

(2)大型注意力体验活动、现场咨询

时间:5月28日(周六)10:00—12:00

内容:五分钟测孩子注意力是否集中,现场体验注意力集中游戏,心理咨询师现场指导儿童注意力问题、学生情绪问题、亲子关系、家庭教育、网络成瘾、自闭症等。

地点:杭州少年儿童图书馆一楼(浙江图书馆旁)

二、义诊

时间:5月28日(周六)13:30—17:00

地点:杭州市第七人民医院门诊楼三楼

专家成员:朱晓华、刘艳

范围:儿童学习注意力障碍、青少年情绪障碍、抽动障碍、强迫障碍、自闭症、网络成瘾等问题。

全城征集重度、难度、陈旧性缺牙患者 本周六万象城种植牙分享会送出100万种植牙基金 德国留学口腔种植专家现场讲解 种牙者分享治疗经历 拨打快报健康热线85051456报名 即赠送价值2280元的口腔检查套餐和专家方案设计

记者 章贝佳

本周六,德国留学种植专家刘博将携手科瓦齿科种植专家团及种牙体验者举行半口、全口种植分享会。现面向全城征集深受全口、半口或多颗牙缺失问题困扰的缺牙者参与,届时种植专家团将对顾客关心的种植技术如何选择、是否疼痛、术后愈合等问题进行解答,报名可在今明两天(8:00—21:30)拨打快报健康热线85051456。

牙缺失越久 修复效果越差

中华口腔医学会委员、科瓦齿科的刘博院长说,临床经验证明,牙缺失越久,缺失数目越多,修复越晚,修复效果会越差,对全身影响也会越大。

“原因在于,第一,长期缺牙会‘偷’牙槽骨——牙槽骨依靠牙根支撑,且随着牙齿生长和行使功能而发育和保持,具有高度可塑性;一旦牙齿缺失,牙槽骨便失去了原有支撑,也失去了正常咬颌力的生理性刺激,因而会出现不同程度的萎缩而高度缺损;其次,缺失牙会‘祸害’邻牙,因邻牙不断向缺牙间隙倾斜、移动,导致咬合错乱,继发颞下颌关节疾病,引起咬合创伤,引发和加重牙周病,破坏余留牙健康,加速衰老。”

半口、全口缺牙者 牙槽骨多已萎缩 治疗难度相对较高

半口、全口牙齿缺失(也称重度缺牙)一直是口腔修复界的难题之一。

“由于长期缺牙,许多半口、全口缺牙患者牙槽骨严重吸收、萎缩,佩戴活动假牙时容易出现松动、反复疼痛、溃疡及咀嚼力不佳等不适反应,对缺失牙替代体有更高的要求,可以说种植牙起初就是为了解决重度缺牙患者的刚性需求而出现的。”

尽管传统种植牙解决了重度缺牙患者的治疗难题,但动辄14颗以上种植体的植入,对患者来说经济成本相对较高。

“部分牙槽骨萎缩严重的患者,还需要先进行植骨手术,等待4至6个月后再做植牙手术,做完种植手术后还需佩戴3至4个月的活动牙,总计正式种植牙完成前需要7至10个月左右的时间。

德国留学口腔种植硕士 为你“一天实现满口无牙到一口好牙”

“临床中,很多患者因为缺牙时间过久或口腔疾病的原因,导致牙槽骨萎缩,甚至即使经过内提升和外提升等骨移植方式,仍然达不到传统种植牙对骨量的基本要求,因此才有了微创的‘All-on-4’,满足年龄大、骨量不多,有牙周炎的患者需求。”

刘院长说,实际接受“All-on-4”手术的

患者中,大多出现了“满口无牙”或“半口无牙”的情况。由于口腔下部神经密集,部分患者并不能植入过多种植体,而“All-on-4”技术,只需在患者口腔下部植入4颗种植体,即能承托住12个牙冠,而且植入种植体后可即刻安装固定牙桥,这种治疗不仅大大降低了手术时间和创伤,降低了种植牙修复的风险,还缩短了治疗周期和手术费用。

你是重度、难度、陈旧性缺牙患者吗? 寻觅5种缺牙患者 院长级专家+援助基金圆种牙梦

科瓦齿科已集结美国AAID种植协会会员、中华口腔医学会委员、法兰克福大学种植硕士刘博和国际口腔种植联盟会员、JCP欧洲牙周病治疗联合会理事陆爱军等专家组成治疗团,为治疗难度较高的缺牙患者圆梦。

现面向全城寻觅五种缺牙患者——

- 全口、半口、多颗等重度缺牙
- 牙槽骨萎缩、牙槽骨不足的缺牙患者
- 缺牙时间10年以上的陈旧性缺牙
- 较尾端牙齿缺失,无法进行烤瓷修复
- 有无法进行活动假牙修复、烤瓷牙失败等口腔问题

只要符合以上五种情况之一,都可报名参加本周六在杭州万象城举办的“种植牙分享会”,领取种植牙援助基金并免费得到院长级专家的手术方案设计。

参加周六活动 领取5000元起步的种植牙援助金 报名即享价值2280元的 全套口腔检查一次

今明两天8:00—21:30,拨打快报健康热线85051456或关注“科瓦齿科”官方微信咨询预约本周六的“种植牙分享会”,即可领取以下口腔福利——

- 1.全套口腔检查一次(包含内窥镜全口检查一次,口腔全景片检查);
- 2.每人5000元起步的爱牙援助基金,限50份,先约先得;
- 3.免费专家团方案设计、会诊;
- 4.免费建立口腔健康档案。

讲座专家名片



陆爱军
国际口腔种植联盟会员
德国法兰克福大学牙科学院访问学者



刘博
法兰克福大学种植硕士
中华口腔医学会委员