



孩子有100种语言,却被成人偷走了99种 如何支持儿童的表达? 西湖区幼儿园老师都在探讨这件事

孩子随意在纸上涂鸦的几个小点,你能想到他是在描绘小鸡啄米的精彩情景吗?孩子任意拼搭的几块积木,你能了解是他内心对去朋友家做客的情感需求吗?从事幼儿教育的人常常会说:孩子有100种语言,却被成人偷走了99种。如何找回被偷走的99种?

今天,西湖区学前教育指导中心将举办西湖区幼儿园第十届“我是儿童研究者”研讨会,在研讨会上,老师们一起探讨的主题是:支持儿童的表达,努力成为儿童内心世界的回应者。

研讨会特邀嘉宾、浙江大学教授刘力说:作为教师,关注表达的背后,能考验一位教师“聆听儿童、解读童心”的功力,也能让老师反思自己的教育观念和行为,最终发现儿童表达的育人价值,实现儿童学习发展。

记者 吴婧 通讯员 西幼教

理解儿童的多元表达

不明白的时候,我们该怎么做?

儿童的表达与成人的表达有着很大的差别,更稚拙、随性,具有强烈的直觉性。能否读懂孩子的表达,是幼儿园教师的基本功。比如孩子在画一只猫,可是画到最后,突然用黑色笔在已画好的猫身上画了密密麻麻的线条,是孩子在发泄情绪不开心,还是对自己的画画不满意?仔细聆听后才知道,孩子正在创编一个小老鼠趁老猫睡着,用毛线团把老猫绑起来的有趣故事。

如果此时成人没有机会去聆听孩子的内心,也许就错过了孩子如此精彩的表达。西湖区闻裕顺学前教育集团的黄蓉蓉园长说:“我们要相信孩子是能表达自己世界的栩栩如生的孩子,只要不违反安全性原则,孩子的任何创造性的涂鸦都值得肯定。而我们需要做的就是:善于倾听、呵护孩子的创造意愿,创设便利的环境来捕捉孩子即时性的灵感,并为孩子创设专属的展示环境。”

支持儿童情绪表达

孩子哭泣的时候,我们该怎么做?

儿童无时无刻不在进行表达,表达他的经验、想象、疑问,还包括情绪。西湖区学前教育指导中心的省特级教师沈颖洁说,作为幼儿教师,不仅要尊重接

纳孩子的情绪,还要努力帮助孩子用更积极的方式来表达情绪。

事实上,老师们聚在一起探讨的内容,对普通的家长也有参考意义。比如当孩子哭泣的时候,说明他的情感处于最脆弱、最需要安慰的时刻,此时我们要允许他哭泣,别责备他,不要对他们说一些“要勇敢,不能哭”之类的话。有的孩子生气难过的时候,会沉默,不理人。老师或者家长只需提供安全的场所,及时给予孩子关注和引导,将孩子的坏情绪早日驱除。例如幼儿园或家里设置“情绪屋”、“悄悄话”等,老师或者父母表示安慰的抚摸、拥抱等,都可以帮助孩子恰当地表达、发泄情绪。

枫华府第学前教育集团的蒋蓓园长说,当孩子还没有办法将自己的情绪用认知和语言表达出来的时候,我们需要为孩子的情绪命名,帮助孩子说出他正在发生的情绪,例如“你生气了”、“你感到愤怒”、“你感到委屈”、“你感到伤心”、“你看上去很高兴”……这叫概念或情景配对。

“我是儿童研究者”是西湖区学前教育指导中心开展的一个大型研训品牌项目,至今已经举办了十届研讨会。这项研究的主题,从“优化一日活动”、“在游戏中发现儿童”、“构建有意义的环境”等,到本届研讨会的主题“支持儿童的表达”,一步步都在研究如何“走近孩子、了解孩子,给孩子最适当的教育”。项目负责人、也是西湖区学前教育指导中心的



山水学前教育集团的葛玉芳园长在给孩子们讲绘本故事

主任傅蓉萍说,西湖幼教如何在实力强劲的基础上实现整体最优发展,整个项目引领了学前教育价值观,推广了西湖区幼教工作整体经验,助力了教师成长,实现了“既守护儿童当下的幸福,又着眼儿童未来的成长”的发展目标。

基础薄弱的同学也可以上普高、考大学 树兰高中要让普通者变优秀 让优秀者变卓越

中考的脚步越来越近,初三学生马上就要面临人生中第一次重大抉择:填报中考志愿,选择高中。

每年这个时候,各个初中学校都有不少同学,为升学而苦恼——因为成绩不理想,分数不够,这些学生与普高擦肩而过,也与自己的大学梦擦肩而过。

杭州树兰实验学校高中部(以下简称“树兰高中”)的校长说,欢迎这些学习基础相对薄弱些,但有志于读普高考大学的同学报考。树兰高中坚持“让普通者变优秀,让优秀者变卓越”的办学理念,从往年经验看,每年入校的学生,都有不错的成绩,有的升入重点大学,绝大多数升入普通大学。学校要让学生“滋养三年,受益终身”,使学生在综合素质上得到很好的锻炼和提高,为未来发展奠定基础。

文/胡信昌

美术班全部上本科 三分之一上重点

美术班是树兰高中的特色班,每年的本科录取率100%。其中,重点大学录取率30%,一些美术零基础的学生,经过三年努力,能考入中国美术学院等知名高校。

主管美术教学的副校长王文峥,毕业于中国美术学院油画系,一直在学校担任专业课教学。学校美术班专业课还聘请了中国美院教授与国内美术教育名师授课,大师指点使得学生专业成绩进步很快。

树兰高中还与众多国内外一流美术院校建立了合作关系,学校是中国美术学院大学生实习基地、中央美术学院书画教育中心合作伙伴、清华大学美术学院大学生实习基地、俄罗斯列宾美术学院本硕连读合作学校等,还是众多国内院校艺术学院的生源基地。

前段时间,学校美术馆与艺术教学楼落成使用,学校美术班教学实力大增。新的教学楼里,有维纳斯、拉奥孔、大卫等雕像,让学生现场练习素描,还有中国美术学院大师的作品供学生临摹。崭新的多媒体大厅,播放各种文献资料,让学生开阔眼界。教学楼下还有手工制陶设备,让学生陶冶情操。

全程陪伴式教育

学校校长介绍,树兰高中实行“全程陪伴式”管

理,全方位做好管理,零距离做好服务,要成为家长放心和学生称心的学校。

每天清晨6点,班主任和值班的校领导已经来到学校,组织学生排队进入操场。6点15分,高中部早操开始。同学们迎着初升的太阳,迈着整齐的步伐,喊着响亮的口号,开始了新的一天……

在学生成长的过程中,老师们一直和学生在一起,关心和陪伴学生,帮助学生成长。

课程设置独具特色

树兰高中校长说,“没有选择的教育就不是好的教育”,除国家规定的基础必修课程外,树兰高中一直坚持开设独具特色的课程,重视每门课程的拓展性、实践性,培养学生的综合创新精神。

学校开设的选修课程包括绘画、摄影、礼仪、高尔夫球、演讲、电影欣赏、外语及配音、球类、学科竞赛等,满足学生的各种需求,培养学生的意志力、自控能力、乐观精神、社交能力、激情和好奇心。

学校里还有很多社团活动,有绘画、摄影、礼仪、演讲、电影欣赏等社团。每年学校会举办科技节、艺术节、体育文化节和社会实践周,在社团活动中,拓展学生视野,培养兴趣爱好,丰富高中生活。

老师精于探索教学方法

好学校、好学生,离不开好老师的付出。树兰高中有一支“观念新、业务精、师德高、科研型、专家型”的师资队伍。

学校校长介绍,学校现有专职教师87人,其中特级教师2人,市名教师2人,教坛新秀8人,市优秀科研个人1人,高级教师23人,中级教师34人,研究生12人,这是一支非常优秀的团队。

这些老师,都非常具有奉献精神。学校老师们探索出一套有利于学生学习成长的教学方法,有效提高了各个层次学生的成绩。

因为老师们的辛勤付出,同学们很有收获,考上了心仪的大学。高中部鲍志翔同学在2015年全国青少年电子制作锦标赛中,荣获少年男子组一等奖,是杭州市唯一的一等奖。在2015年余杭区“假日杯”学科竞赛中,学校有1位同学获生物二等奖,3位同学获三等奖;3位同学获物理竞赛三等奖。

随着初中升高中临近,这两天,学校老师已经收到不少学生和家长的咨询。校长说,欢迎大家有空来树兰高中实地走访,相信不会让你失望。

学校咨询电话:57897200(邵老师),18072871211(杨老师),13003653876(王老师)。学校官网: <http://www.hz2sl.com>。