

萧山中学今年面向杭州主城区招生63人 去年全校753人上一本线 94人考上浙大

2016年中考志愿填报即将开始。这段时间,家长和学生都在考虑,报哪所高中好。

自2015年开始,杭州市中考招生政策作出重大调整:萧山区、余杭区部分重点高中面向市区招收部分学生,杭州主城区学生报考高中,有了更多选择。但从去年招生情况看,萧山、余杭的一些老牌重点中学在杭州主城区的分数线不高,和预期分数存在不小差距。

前段时间,萧山中学针对主城区学生和家长举办了校园开放日活动,很受欢迎。学校老师说,非常欢迎主城区素质出色、发展潜力较大的学生选择萧山中学。欢迎大家有空去萧山中学看看,对学校有更深入的了解,让更多优秀学生认识萧中、选择萧中。萧山中学其实和主城区距离并不远。从武林广场出发,走三桥、风情大道,大约40分钟车程就能到达萧山中学;而从主城区乘坐地铁同样方便,地铁1号线湘湖站坐公交可直达校门口,地铁2号线潘水站距学校仅1公里多。

文/胡信昌

高考成绩保持着稳中有升

步入萧中校园,清新宁静的感觉扑面而来,180多亩的校园里,众多的香樟树,错落有致的绿化景观带,鲜红醒目的标准塑胶跑道,校园上空不时有燕子飞过,安静的校园美得像一幅水彩画。

学校老师介绍,自恢复高考以来,萧山中学高考成绩始终保持着稳中有升的态势,总体成绩居全省前列,可谓高考“常青树”。

特别是近几年来,学校高考成绩进一步提升,让更多学生站上了更高的发展平台。以2015年为例,共有753人考上一本线,其中C9联盟高校录取128人,985高校录取207人,211大学录取345人,6人被清华、北大和港大录取;有94人被浙大录取,位列全省中学浙大录取人数前三名。

在学科竞赛方面,学校也取得了新的突破,不少学生通过竞赛进入了清华、北大等名校。2015年,学校有4人获全国竞赛赛区一等奖,28人获二等奖,两人入选省队,并分别获得全国中学生化学竞赛银牌和全国中学生物理竞赛铜牌。

注重培养学生全面素质

萧山中学的老师说,未来学生的竞争,肯定不只是学业成绩的竞争。近几年来,学校一直致力培养全面发展、学有特长的卓越萧中学生,引导学生自主、自立、自强,发展个性,主动学习,坚持不懈地去追求远大目标。

在培养学生的综合能力方面,学校一直很努力。每个学生都有属于自己的素质成长档案,鼓励学生积极参加各种活动。为具有各种特殊才能的学生定制设计个人课程,安排专门的指导教师和场地设施,帮助同学们发展个性和特长。

学校有三个学生食堂,定期开展学生代表票选食堂活动,让学生在就餐上有自主选择的权利,也培养了学生的责任心。每年各个学期,学校都会举办科技节、读书节、体育节、文艺节等丰富多彩的活动。这些活动的设计、组织、承办,都由学生负责。在这过程中,学生的动手能力、组织能力、艺术素养、沟通能力等得到了提高。学生办的文学社,被评为全国示范校园文学社;办的校园电视台,被评为浙江省中小学优秀校园电视台;学生电脑社制作的Rfid小车更是在全国中小学生创客邀请赛中获创客TED项目一等奖。

在省教育厅公布的高校新生体质健康测试数据中,学校连续多年居全省高中学校体质健康测试总分平均值前5名之列。近年来,在体育艺术等竞技比赛中,学校获省乒乓球联赛先进集体等荣誉,有十多位体育特长生作为高水平运动员被浙大、华中科大等著名高校录取;在艺术方面,每年都有十多位学生被中国美院等著名艺术学院录取。

老师们都很优秀

在之前的萧山中学校园开放日中,不少主

区家长通过实地探访,对学校丰富的办学资源有了真切的体会。

萧山中学的老师非常敬业,他们工作的理念是“凝聚爱心、科学育人、追求卓越”。现在学校有全国优秀教师1人,浙江省特级教师4人,浙江省优秀教师、浙江省教坛新秀8人,数理化生等学科金、银牌教练7人,区教育高层次人才26人,市区优秀班主任30余人,杭州市优秀教师、杭州市教坛新秀80余人,中学高级教师125人,还有不断涌现出的省市劳动模范、省中小师德楷模等众多先进个人。现在学校还在花重金,打算面向全国引进更多的优秀教师。

近几年,萧山中学抓住深化高中课程改革的契机,在2012年-2014年完成了投资6000多万的南校区综合改造工程。目前,学校各方面设施设备都非常先进,学校有高标准的教学79间,设施完备的实验室23间,各类专用教室35间;各类资源教室总数达159间,可以满足学生选课走班等各种需求。此外,学校还有很多全国领先的、高大上的实验室。如3D打印技术、精工木工、创客空间、数学图形、物理探究、生化探究、智能机器人等一批高精尖的专门实验室和发展性实验室,满足学生更高层次学习的需要。

学校图书馆面积5000余平方米,有各类阅览室9个,藏书13万余册。所有教室、寝室装有冷暖空调。寝室有热水供应,安装有直拨电话(0571区域免费拨打),24小时执勤,为学生学习、生活创造良好的环境。

名校长访谈

不帮孩子做决定 只帮他们做最合适的选择 公益中学校长潘志平:养孩子也需要有匠心

熟悉杭州市公益中学的人都知道,公益中学有个校长叫潘志平,学生们都亲切地叫他“阿潘校长”。阿潘校长脸上总是挂着笑容,下雪天会和学生打雪仗,在学校组织的毅行活动中会像大熊猫一样爬树,每学期会给1000多位学生写亲笔信,每周还会专门抽出一天中午的时间,戴着高高厨师帽、围着围裙亲手给全校师生烧着有“妈妈的味道”的阿潘羹。

拥有30多年从教经历、20多年校长经历,看了太多成功的或者是不成功的教育案例,阿潘校长对自己女儿教育,用他的话来说是吸纳了很多经验,花了很多心思。他有一本专著《一位智慧校长给家长的50封亲笔信:引领家长和孩子一起成长》,是他14年间给家长写的一封封的亲笔信,看落款,写信时间都是深夜。他上完一天的班,接上晚自修的女儿,在书桌前给家长们写一写关于孩子教育的思考和具体方法。

记者 吴婧

让孩子自己做选择

其实是教孩子选择的方法

阿潘校长的女儿小学是在临安读的,小升初到了公益中学,高中在学军中学,大学是华东师范大学,现在女儿准备留学,面临又一次的选择。

到底选怎么样的学校?对学校非常熟悉的阿潘校长不会直接告诉女儿,你该选这一所。他有个基本原则:一是考虑学校的文化、特色与孩子的个性特点比较一致;二是考虑孩子的学习基础、学习潜能在就读学校占有一定优势,至少能跟得上“大部队”;三是考虑学校所处的地理位置,初高中时有可能走读就不住校。

在这个基本原则的指引下,阿潘校长带着女儿从学校资料、实地考察、近几年毕业生和现在在读学生及家长的评价等方面,了解学校的情况。之后一家三口开个家庭会议。拿一张白纸对折,左边写优点,右边写不足,三个人一起分析,这个会议后,到底怎么选女儿就心中有数了。

其实阿潘校长这么做,也有小小的“私心”:既然是女儿自己“拍板”选的,那她就要对自己的选择负责。“我看到过太多家长给孩子选的学校,在这个学校中,孩子遇到一点点挫折都会怪家长:都是你们给我选的学校!”

高中时文理分科,女儿一门心思要读理科,但阿潘校长觉得女儿读文科更合适。“我不会强行跟她说,你要读文科”,而是做了很多幕后工作,给女儿做了生涯规划,也做了各种测试,一切都显示她

更适合读文科。最终,女儿选择了文科。“现在女儿对自己的选择很满意,这是她自己的选择。”

陪伴不是管牢、跟牢

而是在思想上跟孩子在一起

“现在很多人说没时间陪孩子,我工作也很忙,事情也很多,陪女儿的时间却绝对不会少。”阿潘校长说到这里就很欣慰。

读初中时,女儿是公益中学的学生,他是校长,上学放学都可以一起。到了高中,女儿去了学军中学,晚上还有夜自修。阿潘校长坚持没有让女儿住校,“陪伴孩子的时间只有这么几年,尽量多陪一些”。

从家里到学校要20分钟左右,只要不出差,阿潘校长都自己接送女儿。7点10分前送女儿到学校,晚上9点10分,他都准时在学校门口等女儿。这路上一来一回的40分钟时间,也成了女儿和他最好的聊天时间。

和孩子之间的交流在阿潘校长看来也是很讲究的,他不会开口闭口就和女儿谈学习,讲为人处世的道理,而喜欢用故事跟女儿来交流,一个故事,一个新闻事件都是讨论的话题,阿潘校长会问问对这件事,女儿有什么看法。“有时候,一些观点强加给孩子,他们未必能接受,从故事和事件入手,他们自己就会思考,也会有自己的观点。”

“养育孩子,也需要有工匠精神。这种工匠精神的核心是匠心,包括静得下心来,用心陪伴,耐心打磨。”阿潘校长说。

校长访谈

快报记者:你和女儿之间有冲突的时候吗?

潘志平:当然有啊,高中的时候因为女儿私自买手机的事情起过冲突。我的观点是家里一定得有个老大,能镇得住犯错的孩子,立得起必要的家规。

初一的时候,我给女儿买了手机,但发现对学习影响很大,就说好高中毕业前不用手机。后来她用压岁钱自己去买了一只,我觉得这违反了我们的约定,就果断地把手机摔了,并让她自己扫起来,倒到垃圾箱里去。虽然这行为有些粗鲁,但显示了我做规矩的刚性。犯错误了不做规矩,好的品性、好的习惯怎么养得成呢?

快报记者:陪伴女儿走过这么多年的学习生涯,对你当校长有什么样的影响?

潘志平:其实我认为,不论是校长还是老师,都要用心带好自己的孩子,“小爱”能够带动“大爱”。我总是把学生当做自己的儿子女儿,用培养自己女儿的心和方法与学生交流,和学生贴心贴肉了,学生就有了好的状态投入学习和生活。带好自己的孩子,对学校、学生的发展有非常大的促进作用。