



采荷中学赛课节上评出七位“美丽教师”

校长孙寅：能把普通学生教好才是名副其实的好老师

记者 姜晓蓉 通讯员 朱明媛

最近,采荷中学举行了赛课节,基本上全校老师都要参与。在评选中胜出的老师,不管在家长还是学生中,人气都很高,学生还给这些老师每人画了一幅原创漫画。

这样的赛课节,采荷中学每年都会举办一次,已经是学校的传统活动。校长孙寅说,学校评价老师的标准是:把好学生教好的教师是一名普通教师,能把普通学生教好才是名副其实的好教师。通过教师的想教、会教、能教和乐教来实现学生的想学、会学、能学和乐学。

这几年,采荷中学的老师们在各种比赛中表现也很出色。比如倪晓萍、屠旭华老师获得过“一师一优课,一课一名师”部级优课评比一等奖;陈皓老师获得过浙江省优质课二等奖;周曦老师、姜秋霞老师、徐峥老师、姜进老师在杭州市初中课堂评比中荣获一等奖,获得这些成绩都不容易。

这次赛课节,每个教研组都评选出了一位美丽教师。这些老师很平凡,但每位老师在学生眼里,都有不一样的地方。

语文组的朱明媛老师,今年教初三。周围的老师常有这样的评价——“没见朱老师总是盯着学生,但是每次她带的班,考出来的成绩就是这么好。”朱老师最常对学生和家长说的话是:不要去外面补习语文,真的没有必要。朱老师说:“语文学习,积累是第一步。上完一篇古文课后,我会带着学生一起整理文中的重要词汇,并在理解文章的基础上反复诵读。三年下来,学生已经积累了大量的文言文词汇,他们对文言文学习也有很大的兴趣。”

数学组潘丽丽老师,教九年级两个班的数学,同时还是班主任和教研组长。潘老师说:“按照学校的要求,数学平时作业满分是10分。新的知识点,学生不是听一遍就懂,我会对他们进行个别辅导,尽量让所有学生都拿满分。初中第一年,养成良好的学习习惯很重要,我经常利用课间或者放学时间辅导学生,盯着他们养成及时订正的习惯。”

英语组纪兴根老师,在学生当中人气很高。纪老师当了十多年班主任,他也是杭州市优秀班主任。纪老师说:“每一届初一,我对学生的各方面要求都比较严格,到初二初三时,我基本上就放手了,几届带下来,学生表现都还不错。所以管理班级时,老师对学生的信任也很重要。”

科学组姜进老师,又是一位学生们非常喜欢的老师,他会亲手做棉花糖奖励表现好的学生,最近姜老师新添了一个小玩意——冰淇淋机,今年夏天,他会把奖品换成冰淇淋。姜老师说,有时候用这样的方法鼓励学生很管用。

在教学方面,姜老师也有自己的想法。最近,为了给学生们上好《植物有性繁殖》这一课,姜老师自己动手在走廊上搭了一个小菜园,让孩子们每天都观察。上电流这块内容时,姜老师会让学生在安全电流范围内,体验“触电”的感觉。姜老师说,科学学科很注重学生的动手能力和亲身体验,所以会尽可能地给学生创造机会。

体育组谢晶老师,主要负责学校的篮球队,这几年,采荷中学的女子篮球队很厉害,在没有外援的基础上,连年获得杭州市亚军。谢晶老师说:“带篮球队需要班主任和家长的支持,有些家长可能会觉得,初中还花时间打篮球,可能会影响学习。我会跟家长耐心解释,一定会在保证学生学习时间的基础上进行训练。成绩不好的队员,我们也会耐心引导,打球靠的是认真和技巧,如果把这两点用在文化课学习上,成绩也一定能上去。而且从目前的情况来看,球打得好的学生,成绩一般不会差。”

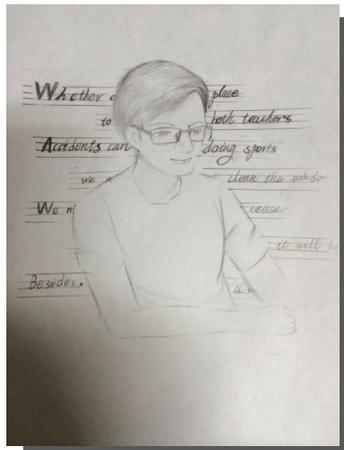
这几年篮球队,都有学生以特长生名义进入重高。比如2010届毕业生陆馨杭同学、2015届毕业生施雨同学,她们都是采中女篮的主力队员,凭借篮球特长生名义进入杭州第二中学和杭州高级中学。

社会组沈斐老师,参加工作十年,已经连续当了九年班主任了,这在全校两个校区也非常少见,她当班主任非常有经验。沈老师说:“刚担任毕业班班主任时,对学生要求非常严格,很多学生都怕我。后来我一直在调整自己的心态,虽然当班主任压力很大,但压力不能传递到学生身上,用宽严结合的方式,和学生走近一些,这对班级管理更好。”

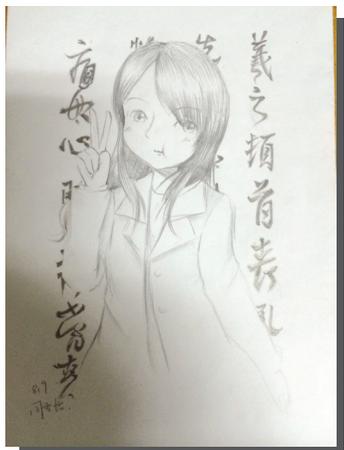
劳技组的王孜玉老师,要给全校学生上陶艺课。陶艺是采荷中学的特色,进入采荷中学的学生,每周都要上一节陶艺课。王老师说,多一种特长,也可以多一些选择。这几年每一届学生中都有几个陶艺特别厉害的,获得各种奖项,比如去年的杭州市第八届陶艺大赛中,采荷中学的十多位同学获得了市一、二、三等奖;还有一些学生凭借陶艺特色进入重点高中,2015届毕业生姚甜及2014届毕业生严瑜涵、裘丽君分别进入杭州学军中学、杭州第二中学和杭州高级中学。



采荷中学举行科技节 学校供图



英语老师纪兴根



语文老师朱明媛



体育老师谢晶

采荷中学是一所老牌的公办中学,现在是小升初阶段,不少家长都很关心学校各方面的问题,比如师资、教学方式、学生成绩等等。这里我们也摘录一些家长比较关心的问题,请采荷中学的老师进行解答。

问:公办初中学生学业水平差距比较大,学校会用什么方式对不同程度的学生进行辅导?

答:学校会以班级为单位,根据学生的学业水平,有针对性地将学生分为三个层次,并制定不同的辅导方法。第一类是学业水平好的学生,老师会引导他们,让他们能在课本之外学到更多内容;第二类是中等学生,对他们的要求是能紧紧跟着老师,学得扎实;第三类是成绩不是很理想的学生,老师会花心思,激发他们的学习信心和兴趣,帮助他们学习。

这份名单是根据学生表现不断变化的,学校会根据每次阶段检测的结果进行调整,老师会主动与家长沟通,对调整的学生采取相应的教学方式。

问:初中阶段除了学习,学生的课外活动多吗?

答:初中三年,学生要做的事情不仅仅是学习,希望学生能动静结合,学习时能静得下来,活动时能充分展示自己特长。针对学生的兴趣,结合学校的传统和优势,开设了一些校本课程,如陶艺、手工制作、篮球等。

这几年各项比赛成绩也很不错,车模比赛获得全国赛单项团体第二名、浙江省团体第一名;女子篮球队获得杭州市第二名;江干区综合运动会获得团体第一名等。

另外,学校还在七八年级学生中开设了“劳动养成教育”课程,让学生学洗衣服、叠被子、烹饪,掌握基本的生活技能。“劳动养成教育”课程不仅培养学生热爱劳动、主动劳动的意识,更是培养他们主动承担责任,学会感恩的品质。

问:学校对特长生如何培养?这几年特长生去向如何?

答:学校主要分为基础培养和分层培养。学校根据学生的性格特点和兴趣特长,从一开始开设各种各样的兴趣班,比如科技创新社团、艺术社团、心理鼓乐社团、舞蹈合唱社团、健美操社团等,让学生展示自己的特长。

专业教师会把一些适合往专业道路发展的学生选拔出来,建立各类特长生档案。学校会保证特长生有足够的时间进行专业的发展和练习,并且让学生参加各级各类比赛。今年学校的特长生保送成绩很不错,其中篮球9名(一名获二级运动员),田径(跑、跳、投)共7名,羽毛球2名,健美操2名,占江干区体育特长生保送生一半以上。