

民办小学入学情报·学校篇

上城区



崇文实验学校

俞国娣校长：我眼里的儿童成长 最重要的是人格成长、自信阳光、善良感恩

记者 姜晓蓉

最近几周，崇文实验学校校长俞国娣连着几个周末都没有休息，忙着参加各种公益讲座和活动。

每年这个时候，都有不少家长会找俞校长，向她请教教育孩子的方法。快报的家长见面会，俞校长跟大家交流的主题是“孩子，我陪你成长”，引起不少家长共鸣——

现在，越来越多老人催着年轻父母生二胎，有的还承诺：“我们老人帮你带。”

但我一直跟年轻的父母说，要自己带孩子，特别是让父亲多带孩子。前段时间，我参加崇文幼儿园的家长会，发现爸爸特别多，这就对了。我一直认为，父母共同培养孩子会更好，把男性女性两种气质传递给孩子。

年轻的父母总说，工作忙，没时间陪孩子。其实，陪孩子也有方法。看到孩子不开心，可以观察孩子，如果依旧吃得下饭、睡得好，那就没什么大问题。如果孩子因为别人的失败而开心的话，有时候虽然是小事，也要严肃地跟孩子交流。

当校长这些年，总有人问我，我眼里的儿童成长是怎么样的。最重要的，是人格成长、自信阳光、善良感恩。

现在家长们在一起，经常讨论孩子们，谁成绩好。家长们不要埋怨孩子没有谁聪明，也不要羡慕隔壁孩子。和孩子的天资相比，更重要的是给孩子一个好的环境。

我极力反对孩子玩电子游戏，有研究表明这对孩子的视力、脑功能都有不可逆转的影响。但学校并不禁止孩子上网，所有的电脑都没有密码。学校要做的是引导，所有老师的电脑上全部

没有游戏，学校的角落都放着图书，孩子不会想着去上网。

讲座最后，俞校长跟家长们分享了英国、美国、日本三个国家的《中小学生守则》。对于其中一些内容，不少家长都很吃惊。

英国的守则很注重培养学生的安全意识，守则里明确规定：平安成长比成功更重要；背心、裤衩覆盖的地方不许别人摸；生命第一，财产第二；小秘密要告诉妈妈；不喝陌生人的饮料，不吃陌生人的糖果；不与陌生人说话；遇到危险可以打破玻璃，破坏家具；遇到危险可以自己先跑；不保守坏人的秘密；可以骗坏人。

美国的守则中，有一条不少教育专业人士很赞同：当老师提问且没有指定某一学生回答时，知道答案的都应该举手。这条守则，非常鼓励孩子们表达自己的想法。

日本的学生守则看起来也很朴实，要求很严格，其中有一条是：上学放学时走规定的路线，靠右行，不要绕道和买零食。

2016年学校招收一年级8个走读班级，每班26名学生，共计208名，其中2个班2018学年迁入崇文实验学校万科校区就读。小学毕业时，根据学生户籍、学籍情况进行升学分配。

俞校长说：“学校在选择孩子时，很注重考察家长的理念是否和学校一致。如果家长只关心孩子成绩，需要孩子相互竞争，那么可能不太适合崇文。”

“现在很多家长有一个误区，重知识轻能力，他们更关心的是要不要读拼音、要不要识字，20以内的加减法要不要教。比起这些，家长更应该关心的是孩子听课时是什么状态，读书时是什么表情。”

娃哈哈双语学校

全力校长： 学生最好的状态是快乐学习

记者 姜晓蓉

娃哈哈双语学校，快报的家长见面会安排在学校的小剧场里。学校有四个小剧场，大家经常在这里表演戏剧、庆祝节日。校长全力做了一场精彩的讲座。学校新学年预计招生100人左右，每班不超过26人——

中国孩子有两个明显的短板，一是学习比较被动，二是责任感不强。我们想通过中西结合的教学方式，把国外好的东西变成自己的，让孩子们在拥有国际视野的同时，更立足于中国文化。

作为学生，最好的状态是快乐的学习，为自己喜欢的事努力付出。校园更应该像一个农场，我们就是农民，是萝卜就按萝卜的种法，是青菜就按青菜的种法。

招生咨询时，经常会有家长问，我们学校有哪些不一样的地方。在我们学校，没有横向比较，只有针对每个学生的学习报告。学习报告很详细，有四张A4纸，会罗列孩子在各个学科的表现，优点缺点都会写得很详细。

学校没有老师办公室，我们鼓励老师坐在教室里，这样就有更多的时间陪伴孩子。我们希望爸妈们也能拥有这样的状态，陪孩子一起成长。一年级家长每天要配合完成的作业，应该是陪孩子玩。

每周二下午，我们都不在教室上课，而是带孩子到外面，开展各种活动。比如去年夏天，我们在操场上临时搭起充气泳池，一下午的水枪大战让孩子们到现在都念念不忘。另外，我们可能不会把所有精力花在语文和数学上，而是开出更多的课程，比如戏剧课、国学课、陶艺课、武术课、木工课、足球课等。

我们非常注重英语。第一年只有75位学生，但我们拿出了25万元购买了一套国外的英语材料，给孩子们使用。二年级有一位学生，现在可以自己阅读其他学校六年级的教材。

我们学校的课程设置是国际定位，师生比现在是1:4，将来会逐步过渡到1:7，这在杭州的学校中很少见。

校长问答

问：孩子参加面谈需要做哪些准备？

答：不需要孩子做任何准备，大方自然表现自己就很不错了。具体内容三块：一是有没有接触过英语，因为学校强调英语在孩子成长中的作用；二是对母语是不是有良好的基础，日常对话是否能大方流利表达自己的想法；三是有没有数学基础，比如，看一组数字，复述出来，以及简单加减等。

问：小学毕业后，学生的去向大致会怎么样？

答：大部分可以直升学校的初中部，到时候学校和家长会做一个双向选择。家长根据孩子的情况、家庭的经济状况选择是否直升我们的初中，学校也会观察孩子的情况。进入我们初中的学生，基本上是确定出国的，初中课堂70%内容是英文。

问：学校的老师主要来自哪里？

答：学校现在的中方老师，三分之一是公办学校脱编骨干老师，三分之一是师范大学毕业生，还有三分之一有海外留学背景。外方教师来自美国、英国、澳大利亚、爱尔兰等英语母语国家。

滨江区

杭二中白马湖学校

郑巍巍校长：学校有私人定制课程

记者 张娜

3月13日，杭二中白马湖学校的家长见面会，400多人的大礼堂坐满家长。学校去年第一年招生，招120个人，1500多人来报名。今年报名的人更多，已经突破2000人。校长郑巍巍说：“学校招生不会因此扩张，仍旧计划招收4个班，共120人，保持每班30人以内，小班化教学。”

除了对孩子面谈，学校还会和家长进行沙龙式面谈。对学历没有特别要求，关键是看家长的育儿理念和学校是否契合。

杭二中白马湖学校的微信公众号名字为“白马湖创意玩家俱乐部”，这个特别的名称是郑校长取的，她说：“小学就是‘玩校’，要让孩子玩得开心。因为儿童有无限可能性。发现了孩子的可能性后，再针对性地发展。不同的孩子有不同的跑道，所以学校准备了很

多私人定制课程，三四人都能组成一个班。”

校长问答：

问：学校由杭二中托管，具体体现在哪里？师资情况怎样？

答：白马湖学校由杭二中托管，关系密切，教育理念、文化氛围等，都是一脉相承的。学校有经验丰富的资深教师，也有可塑性很强的年轻教师。学校还有四位外教，分别教音乐、美术、体育、英语口语四个学科，下学期还要增加科学外教。

问：想了解招生标准，如何做准备？

答：招生是个双向选择的过程，家长和孩子选择学校，学校也选择合适的孩子和家长。孩子和家长



都不用准备，想在短短几天改变多年的习惯，也是不大可能。所以也不用有太大压力，表现自己就好。这里要跟家长说一句：学校不录取你的孩子并不代表孩子不好、父母不优秀。十几个孩子选一个，真的很纠结。我们追求少而精的教育，还请大家理解。