

国际课程班入学情报·学校篇

杭师大附中国际部学生用半年时间研究茶文化

学校育人目标：中国心灵、国际视野和人文情怀

4月17日举办招生说明会

一群穿着汉服的高中生，精心泡制功夫茶，或英文展示茶道，或洋洋洒洒撰写中英文学术论文，听起来是不是很有趣？杭师大附中国际部学生经过四个多月的茶文化考察，这周在校园里进行成果展示，反响热烈。

记者 张娜

学生擅长小课题研究

现场，两名男生穿着汉服，神色内敛，一人手持一个茶筴(xiǎn 竹子做的茶具)。先在杯中加入茶粉，再用茶筴迅速搅动。看起来气定神闲，其实手下暗暗使劲，看谁搅动更快，这就是斗茶。最后，谁泡出的茶更白，打出的泡沫更细腻，就是赢家。

这项活动被称为小课题研究，是国际部的传统项目。前两年，同学们考察过徽派建筑、徽剧和徽州文墨，写出了论文集《徽迹》，还把视线落在运河文化，在博物馆读史，在塘栖古镇穿梭，汇集成论文集《河曰》。今年的主题则是“茶文化”。杭师大附中国际部对学生的要求，不仅仅有“国际视野”，更要有“中国心灵、人文情怀”。

去年10月，小课题“茶文化”主题定下后，12月学校请来中国茶博的专业人员，给同学们普及茶知识。期末考一结束，小课题研究就紧锣密鼓地进行起来。大家来到茶博实地考察，看到古往今来的各式茶具，还走进龙井茶园现场感受。之后学校专门请来徐南眉(中国农科院茶叶研究所研究员，全国茶馆联盟高级顾问)为同学们讲解更深入的茶文化。

学生的论文各有特色，每个小组都有不同的研究方向，极具个性化。论文鼓励全文用英文，近期将进入答辩。

这样的小课题研究，很受学生欢迎。学校安排高一学生先从学校设置的课题开始研究，到了高二、高三，同学们就放开手脚，按自己的兴趣去实践。比如现在的高三学生章亿、程玥，觉得实践

基地不够多，就主动出击，找到浙江财通、浙江外服、新航道、雷迪森酒店等单位，与负责人谈判数轮，最终说服这些单位，给学弟学妹提供了不少实习机会，这些都被称为“未来精英实习计划”。

国际部主任胡泽萍老师说，这种花上半年多时间做出的调查和研究，对于学生，既丰富了知识储备，又锻炼了实践能力，这也是国外高校非常看重的。国际部培养学生的目标是具备“中国心灵、国际视野和人文情怀”的人才，因此，小课题研究的主题大多定在中国的传统文

化，让学生花上几个月时间深入探寻，了解容易被忽视的传统文

化。同时，在传统文化和现代文化的磨合中，在中国文化和国际文化的碰撞中，让学

生学会自我思考。

学生都被世界名校录取

杭师大附中国际部开办于2012年，合作方是美国费尔蒙特学校。学生在国内学习美国高中课程和大学先修课程，有微积分、物理、化学、统计学、经济学等。完成三年高中学业后，学生将获得中美双方的毕业文凭，并凭借考试成绩，直接申请美国、英国、加拿大、澳大利亚等国家的大学。

目前，国际部三个年级共160多人，有一幢独立的教学大楼。国际部有30多人的中外方专职教学团队，其中全职外教有12名。每到课余时间，几位外教就走到英语角，不一会儿，身边就围满了练口语的同学，谈谈天气、说说食堂中午的饭菜、讨论时事要闻、聊聊文化差异……

理化与中国的课程体系相近，国外学生往往文理弱，所以理科好的中国孩子在国际舞台上非常有竞争性。

其次，偏科孩子有更适合的发展路径。国内学校不能为偏科的学生提供个性化的课程组合，但从这几年经验看，偏科孩子的学习潜力不可估量，一旦在国际高中找到合适的课程体系和成长模式后，其成长大大高于家长的预期。

另外，学生一定努力学习，争取上进。读好国际课程不是一件难事，只要孩子努力，都可以达到预期的效果。国外大学数目繁多，有的竞争不亚于国内高考，但也有一些大学，只要申请就会录取。不过，是否能在海外学校顺利毕业，还要看孩子出国以后的表现。

特别要提醒，那些英语弱又偏文科的学生，或是完全没有自律、厌恶学习的学生，很难在国际课程中展示优势、摘取硕果。

光华剑桥如何培养学生？

学校坚持中西结合的教育理念。班级管理采用行政班级及班主任负责制，尽可能关注每一位学生；教学管理实行走班制，每位学生都有一张专属课表；中外教师相互协作，中教帮助学生打牢学科基础，外教则让学生提前适应开放式的教学模式，并拥有更好的英语听说读写能力。课堂上，总能看到学生踊跃参与、积极互动，老师在一旁组织和引导。

学校信任学生，学会放手。注重培养学生的



去年，学校有了第一届毕业生，100%被世界排名前80的海外大学录取，其中9成同学去了美国，其余去了英国、澳大利亚、加拿大等。

今年录取情况也非常好，丁佳意同学被世界排名第23的巴加州大学洛杉矶分校录取，吴建鑫同学被排名第25的凯尼恩学院录取，王弘毅同学被排名第32的巴科内尔大学录取，陈天瑜同学收到了普渡大学荣誉学院的录取通知，更有众多同学分别被伊利诺伊大学香槟分校、威斯康星大学麦迪逊分校、加州大学戴维斯分校或圣迭哥分校录取，各类录取结果还在持续更新中。

4月，杭师大附中将在校园网站上发布详细的招生信息，4月17日14:00，学校将在报告厅举行杭师大附中中美高中国际课程班现场招生说明会，5月上旬正式进行国际班的英语水平测试。

上海光华学院剑桥国际中心(光华剑桥)

每年都有学生被牛津、剑桥录取

4月17日、5月22日进行入学测试

在江浙沪三地众多国际高中里，上海光华学院剑桥国际中心(光华剑桥)是一所口碑很好的学校，他们的口碑源自学校优异的国外大学升学成果，每年有众多学生被名校录取。

光华剑桥2011年建立，五年间，在校长雷冬冬博士及“上海最早一批从事国际教育的管理团队和骨干教师”的努力下，已成为A-Level国际教育界极具竞争力的后起之秀，并在江浙沪享有较高声誉。

文/胡信昌

今年学生获得1000多万元名校奖学金

2013年，光华剑桥迎来首届17位毕业生，3位入读牛津大学；随后的第二届毕业生中，1位入读剑桥大学，4位入读牛津大学；2015年，第三届毕业生共收获国外名校录取通知602封，创下历史新高

的同时，港大在上海首批录取的25名学生中，光华剑桥的学生有13名。

2016年，光华剑桥的升学成果更加丰硕，截至2016年3月，第四届毕业生已收获485封国外名校(预)录取通知，包括英国318份、加拿大52份、美国91份、澳洲10份、瑞士3份、港大11份。学生申请到的奖学金累计已超1000万元，张乘源同学获得“Jardine百余万元奖学金”入读剑桥大学。11位同学被港大录取，其中7位获得全额奖学金，1位是半额奖学金。

什么样的学生适合读A-Level课程？

雷冬冬，英国哈德斯菲尔德大学数学博士，2005年回国后即加盟上海第一家剑桥国际中心，2011年出任光华剑桥校长至今。有着近10年的从业经验，出版了第一本国际教育在中国的经验分享书籍《做最好的自己》。从2013年至今，光华剑桥有11个学生进入牛津，5个学生进入剑桥。

雷校长说，做国际教育这些年，每年学校都在观察，到底什么样的学生

在国际课程体系中成长较好，哪些同学难以适应国际课程体系。

首先要英语好，理科强。中国的基础教育还是非常扎实的，尤其是数理化，而国际课程中的数



独立、自控和自学能力，辅助学生进行自我管理，而非强制命令，给予自由的同时让学生学会承担责任。这个过程让孩子变得更加独立、成熟和自信，家长也更放心。

学校还有很多校园活动，有助全面发展。光华剑桥有3大社团类型，20余种社团活动，如支教、商业实习、骑行、辩论赛等。活动中，学生的主观能动性、独立思考能力、处理突发事件的能力都得到了很大的提升，不同学生的潜质也都得到了很好的发挥。

“什么是最好的自己”，这是学生入读光华剑桥后的第一个要思考的问题。学校不仅重视中国孩子传统优势学科建设，更重视人文类课程的设置，为每一位学生成就“最好的自己”，提供更开阔的平台。

入学考试:2016年4月17日、5月22日
考试科目:笔试(英语、数学)+面试(英语口语)
学校地址:上海市杨浦区政熙路2号
学校网址: www.ghcis.com
学校电话: 021-55082022
欢迎关注学校官方微信公众号

