

民办小学入学手册·学校篇

杭州热点民办小学到底好在哪里？

学校每一年都有哪些新变化？

校长最想跟新生家长交流什么问题？



长江实验小学的学生们在STEM课上调试亲手制作的模型



娃哈哈双语学校,两位外教在给一年级孩子上英语课。

记者 姜晓蓉 摄影 葛亚琪

杭州市区的热点民办小学主要有哪些？根据每年的报名情况,上城区的崇文实验学校、时代小学、新世纪外国语学校、娃哈哈双语学校;下城区的长江实验小学;西湖区的育才外国语学校、绿城育华小学;拱墅区的锦绣·育才附属小学、杭州世界外国语学校;滨江区的杭二中白马湖学校小学部等都是很受家长欢迎的学校。

这些学校中,新世纪外国语学校是住宿制学校。绿城育华小学和杭二中白马湖学校小学部,家长可以根据家庭情况,自由选择是否住宿。

这几年,民办小学也在发生变化,每一年的变化,家长们都很关心。

崇文实验学校是杭州比较老牌的民办小学,每年报名都很火爆。从去年开始,开设新班级教育实验班。比较注重孩子的个性发展,有充分的活动时间,鼓励孩子们多交往。

新世纪外国语学校是九年一贯制学校。学校课程丰富,不少家长也看中学校的教育国际化特色。今年拟在小学部一年级招收4个小外交官课程班、每班30人。这几年,学校的英语教学优势领跑浙江省,有不少课程成果。学校希望为学生提供一个不脱离中国本土文化同时接受国际教育的机会。同时,学校还是外交学院国际理解课程示范基地,学校开设的“小外交官课程”,也希望让学生更有国际视野。

杭州市时代小学,是杭州课改试点校和教育国际化示范校,去年九月,时代小学迎来了新校长——省特级教师唐彩斌。在课程等方面,学校也有一些新的变化,推出了更丰富的课程。比如开设出“快乐星期三”和“体验星期五”,还引进外教和国际课程:外教参



娃哈哈双语学校的课表 记者 葛亚琪 摄

与一年级的英语口语课程;西班牙足球教练参与三年级的体育课,还引进了一个英国教师指导的英语合唱团,国际教育扎实推进。学校倡导学生“学得扎实、玩出名堂”,教育质量一直名列前茅。

锦绣·育才附属小学每年招的人数不多,但每年报名都很火爆,对家长们来说,最大的吸引力是育才小学毕业生都能直升育才中学。学校课程非常丰富,很有特色,魔法作文、数学乐园、男篮女舞等校本课程很受学生的欢迎。这些校本课程的教材都是由学校教师编写,更有针对性,有利于学生的个性化发展。

2015年,杭州长江实验小学启用武林府新校部,今年4月,位于城北体育公园附近的城北分校将开始招生,9月投入使用。杭州长江实验小学是一所杭州市率先全面实施“小班化教育”的民办小学。这几年,学校进行深度课改。去年开设了近五十门特色的选修课程,特别是“非物质文化遗产”的木版水印课程和模拟联合国、未来工程师、NASA等国际高端课程,让长江孩子在浸润传承传统文化的同时,能有国际视野,很受欢迎。学校还有个数学博物馆,丁杭纓校长把它命名为“数学π空间站”,里面有几百套数学玩具和国内外优秀的数学教材及读物,还引进了先进的智慧学习桌,让不少孩子学习数学的兴趣越来越浓。

大关小学艺术特色,名气很大,每年都有不少民乐特色的学生升入知名民办初中,不少国家领导都欣赏过大关小学国乐队的演出。去年,新校长罗才军上任,学校的课程更加丰富,一年级课程引入了香港胡文英

语课程,还推出国际理解课程。有民乐特色的学生进入学校后,还有机会接受艺术专业导师团队培养。

育才外国语学校位于城西,在家长中口碑很不错,每年的招生也非常火爆。有几个问题,家长们一定很关心:学校有宿舍,为什么决定停止招收住校生?有保安,校长为什么每天早晨站在校门口?有班级,孩子们下午为什么要走班上课?有学区,众多家长为什么依然选择民办?育才外国语学校校长张军林说,这些问题,很想与家长好好交流。

绿城育华小学在城西,整个校园环境很不错。学校有普通班和双语创新班,按照计划,今年各招四个班。学校很注重中、英双语能力,重视创新力培养等,国际交流活动也很多。学校会对家长在教育理念上有很高的期待,往年会有家长的面谈。

娃哈哈双语学校2014年开始招生,是一所新的民办学校,学校位于杭州钱江新城核心区块的姚江路,校区的硬件设施很好。选择娃哈哈双语学校的家长,基本上都准备把孩子送出国。所以娃哈哈双语学校的课程设置,也都是国际定位,小学阶段的数学、科学等内容都是经过整合,由中方老师和外方老师一起上课。娃哈哈双语学校的外教老师,也都是全球招聘。

杭二中白马湖学校位于滨江区白马湖创意城,是由滨江区政府扶持,杭二中托管的民办学校。今年小学部计划招生120人左右。学校的课程很有趣很好玩,在课程文化建设上打破了不同课程的界限,把数学、语文、英语、科学、音乐等课程融合在一起,有戏剧与动漫创意课程、STEM与创客课程、语言探索课程等,授课形式也有创新,比如有长短课、微课、多位教师共同配合上课,满足孩子们的不同兴趣和需求,促进全面而又个性发展。